

Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Moselinden

Dato og tid for observation	Den 14.01.2025	Kl. 08-11:20
Observatører	Signe Petersen	
Tilsynsmøde afholdt den	Den 30.01.2025	
Deltagere	Laila Hjortstrand, dagtilbudsleder	
	Lonnie Vange Kristensen, Stedfortræder	
	Camilla Rothgarn, medarbejderrepræsentant	
	Dan Krogsbjerg, forældrebestyrelsesrepræsentant	
	Signe Petersen, pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Personalet er gode til at tage imod børnene om morgenen, og de skaber en tryk og rolig start på dagen. Personalet er gode til at se og anerkende børnene, samt at skabe ro og tryghed. I børnehaven er de særligt gode til at folde legen ud og understøtte børnefællesskaber.
Særlige opmærksomhedspunkter	De fysiske rammer i begge vuggestuestuerne kan styrkes for at understøtte legen. De voksne i vuggestuen kan i højere grad understøtte og fastholde børnenes leg og folde sproget mere ud. Dette er gældende både i legesituationer og i konflikthåndtering.
Tema	Vuggestue og Børnehave
Fysiske omgivelser	Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet både indendørs og udendørs. Indendørs:

	Der er god balance mellem steder, hvor der sker mange ting og man kan være aktiv, og steder hvor man finder ro og børnene kan være i fred. Materialer og legetøj er fint tilgængelige for børnene i både vuggestue og børnehaven. Der observeres forskel på kvaliteten i de tematiserede legeområder. I vuggestuen er de tematiserede legeområder i mindre grad tydelige i deres udtryk end i børnehaven. Legetøjet på alle stuer er i fin stand og rummene er indbydende og velholdte. Der er ikke tilgængelige værksteder i Moselinden. På legepladsen ligger der en hytte som bliver brugt til værkstedsaktiviteter. Under tilsynsbesøget er hytten ikke i brug. Der er en god fordeling af antallet af børn på alle stuer i Moselinden. Udendørs: Da tilsynet bliver foretaget, er der ikke børn på legepladsen og legepladsen er ikke klargjort til leg. På legepladsen er der kasser og skurer med et varieret udvalg af materialer, fx cykler og sandkaseting. Kasserne med legetøj er tilgængelige ved de faste legestationer.
Relationer	Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet. Samværet bærer ofte præg af interesse for børnene. I vuggestuen er samværet i leg og aktivitet i nogen tilfælde af kortere varighed. Børnene bliver ofte mødt med bekræftelse og en nysgerrighed på om pædagogen har forstået barnets intention og oplevelser korrekt. I vuggestuen observeres i mindre udstrækning nysgerrighed på om barnets intention er korrekt aflæst. I børnehaven observeres mange situationer hvor personalet sætter ord på barnets handlinger, for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner og sikre mulighed for at knytte venskaber. Der observeres meget få konflikter under tilsynet. I de konflikter der opstår, er personalet jævnlig lyttende til børnenes verbale og nonverbale udtryk.

Leg og aktiviteter	Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser god kvalitet. I vuggestuen observeres der færre muligheder for, at børnene kan få gode og berigende legeoplevelser med hinanden. Personaler er i kortere tid til stede i legene, og fastholder i mindre grad legen så børnene får gode og berigende legeoplevelser med hinanden. Personalet er ofte aktivt deltagende i den børneinitierede leg, men de igangsætter i mindre udstrækning selv lege under tilsynet. Der observeres eksempler i vuggestuen hvor personalet selv kommer til at skabe små afbrydelser for legen med børnene eller mellem børnene. Der observeres forskel af intensitet i understøttelse af lege i vuggestuen og børnehaven. Der er variation mellem stuerne af i hvor høj grad aktiviteterne giver mulighed for en bred erfaringsdannelse.
---------------------------	--

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Hvordan styrkes vuggestuepersonalets agerren som rollemodel for barnet i legen? Fokus skal særligt ligge på at folde legen og sproget i legen, ud og sikre mulighed for at danne børnefællesskaber i legen. (Til dette vil der bl.a. arbejdes med metoder som PLC og film).
Indsatsområde 2	Hvordan styrkes personalet nysgerrighed på barnets intention?

Resumé af tilsynsmøde
På tilsynsmødet drøftes hvordan der er arbejdet med indsatsområdet fra sidste tilsyn. Dagtilbudsleder Laila Hjortstrand beskriver, at hele dagtilbuddet siden uanmeldte tilsyn i 2023 og anmeldte tilsyn i 2024, har arbejdet intensivt med legestationer, samt hvordan personalet positioner sig på legepladsen. Det er en opmærksomhed, der stadig er stort fokus på. Tilsynet observerede, at legetøj generelt var let tilgængeligt for børnene og af god kvalitet i både vuggestuen og børnehaven. Oftest var det ikke muligt at lade legetøj forblive fremme efter afsluttet leg. Rummene fremstod velholdte og indbydende, og flere steder var der udsmykning i børnehøjde, enten udarbejdet af børnene selv eller indkøbt med henblik på at skabe et inspirerende læringsmiljø. Tilsynet bemærkede dog, at de tematiserede legeområder i vuggestuen ikke fremstod tilstrækkeligt tydelige. Det blev anbefalet, at disse områder i højere grad understøttes med flere konkrete materialer for at skabe et mere stimulerende leg- og læringsmiljø. I børnehaven observerede tilsynet at særligt Krabbestuens rum med dukker, køkken og tumlefaciliteter kunne forbedres. Rummets funktion var ikke umiddelbart nemt at afkode. På tilsynsmødet blev det drøftet, hvordan rummet fremadrettet bedst muligt kunne indrettes, for at understøtte børnenes leg, en drøftelse der fortsat skal pågå i personalegruppen.

Under tilsynsbesøget blev der ikke observeret udklædningsgenstande såsom hatte, tasker og kufferter. På mødet blev det drøftet, hvordan udklædning i perioder anvendes til at understøtte rollelegen både i vuggestuen og børnehaven.

Personalet udtrykte ønske om at udvikle fællesrummet yderligere. Vuggestuen anvender i øjeblikket indgangspartiet til motorik. Rummet bliver i øjeblikket også brugt til opbevaring af vuggestuens vogne, der er et ønske fra personalets side i at vognene får en anden placering.

Ved tilsynsbesøget var der ikke børn til stede på legepladsen og legepladsen ikke var klargjort. Personalet understregede, at de har stor opmærksomhed på at sikre gode legestationer på legepladsen, og at de voksne der går ud med børnene, sørger for at forberede området. På mødet blev det drøftet, hvordan konstruktionsleg, rolleleg og cykelleg kan understøttes gennem materialer og pædagogisk indsats.

Det blev desuden belyst, hvordan vuggestuebørnene anvender deres legeplads, herunder eksempler på rolleleg, grovmotoriske lege og balanceaktiviteter. Dagtilbudslederen informerede om en kommende arbejdsdag, hvor der skal etableres et udekøkken på børnehavens legeplads, hvilket vil kunne bidrage til nye legemuligheder og pædagogiske aktiviteter i udemiljøet.

Tilsynet observerede, at alle børn blev set, og at der var en rolig og nærværende atmosfære, hvor personalet ofte anerkendte børnene. Generelt oplevede tilsynet ikke børn, der var ude af sig selv. I vuggestuen var personalet opmærksomme på at skifte mellem voksne, hvis et barn var ked af det, hvilket understøttede en tryk og rolig stemning.

Tilsynet noterede sig, at personalet var dygtige til at modtage børnene om morgenen uden store afbrydelser fra igangværende aktiviteter, hvilket bidrog til en god overgang for børnene.

I børnehaven observerede tilsynet, at de voksne var nærværende, understøttede legen og aktivt arbejdede for at fremme børnefællesskaber. Personalet var opmærksomme på at inddrage børn, der ikke umiddelbart deltog i samtaler. I vuggestuen blev børnefællesskaber primært understøttet under måltiderne, men i mindre grad i andre sammenhænge. Tilsynet anbefaler, at der i vuggestuen rettes øget opmærksomhed på at inddrage børnene mere aktivt i samspillet, så fokus ikke primært er på at undgå forstyrrelser, men i stedet på at fremme fællesskaber.

Tilsynet bemærkede, at personalet generelt kommunikerede alderssvarende med børnene. Dog var der i vuggestuen enkelte situationer, hvor dialogen og legen med fordel kunne nuanceres og udfordres yderligere. I vuggestuen bemærkede tilsynet, at de voksne ofte anvendte korte instruktioner som "stop, nej, slip". Tilsynet understregede at der ikke var tale om en vred tone, men anbefalede en mere dialogskabende guidning af børnene, for at understøtte deres intentioner samt sociale og sproglige udvikling. Derudover observerede tilsynet, at ros eller sproglig kontakt i vuggestuen ofte blev formuleret med enkle udsagn som fx "du har et æblet" eller "se en rød and". Tilsynet anbefaler, at personalet i højere grad folder sproget ud, eksempelvis ved at sige: "Du bruger mange kræfter på at skære æblet ud, hvor er den kniv sløv" eller "Det var en høj lyd, du blev lidt forskrækket, men nu har du det godt igen".

Tilsynet noterede sig også, at der i både vuggestuen og i en af børnehavestuerne kunne være en øget nysgerrighed på at forstå børnenes følelser og intentioner mere nuanceret. I vuggestuen blev der observeret en rigtig god samling, hvor der var ro, fordybelse, engagement og fælles opmærksomhed. Under denne samling viste personalet stor nysgerrighed på at forstå børnenes følelser og intentioner.

Dagtilbudslederen oplyste, at personalegruppen generelt er meget dygtige til at arbejde med relationer, tilsynet bekræfter dette ud fra tilsynets observationer. Leder beskriver ligeledes at

der i vuggestuen har været gennemført en proces for at styrke samarbejdet, grundet en høj andel af nye medarbejdere.

Både i vuggestue og børnehave var der få vokseninitierede aktiviteter, men deltagelse og understøttelse af børnenes lege. Dog blev børneinitierede lege oftere understøttet i børnehaven, hvor de voksnes intensitet og engagement i den frie leg var mere fremtrædende. Der blev primært observeret stillesiddende lege frem for fysisk udfoldelse af legen. Børnene havde mulighed for selv at vælge, hvor de ville lege, eksempelvis på en anden stue eller ude eller inde. På tilsynsmødet drøftes i hvor høj grad børnene havde mulighed for at søge aktiviteter der gav mulighed for en bred erfaringsdannelse eller erfaring med varierede udtryksformer.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud