

# Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

## Institution Skovinstitutionen

Tilsynsmøde afholdt den	17. juni 2024	Kl. 17.-18
Konsulent	Lotte Froda, Special pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Lisbeth Mikkelsen Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

### Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette kan der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring. For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

### KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn Sct. Georgsgården

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

### KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn Syrenhuse

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

### Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

<b>Indsatsområde 1</b> Hvordan understøttes legen udendørs og personalets deltagelse i legen.	C
<b>Indsatsområde 2</b> Hvordan skabes flere muligheder/vokseninitierede aktiviteter hen over dagen, der giver mulighed for fordybet kontakt og samspil mellem børn og voksne.	B-C

### PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

## På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

### Hvad er implementeret:

Skovinstitutionen har lavet en PLC, med overskriften "Udendørsleg og voksendeltagelse".

I processen med at udarbejde PLC'en har de voksne inddraget børnene for at få deres perspektiv og ønsker med i forhold til ændringer på legepladsen. Det gav følgende refleksion, der er noteret i PLC'en: "Det var godt at følge børnenes spor, ellers havde vi nok lavet noget andet".

På baggrund af PLC'en, er der etableret nye legemiljøer på begge matrikler. Der er f.eks. lavet et nyt legekøkken i sandkassen med et godt legemiljø omkring. Der skal sandsynligvis etableres endnu et køkken, så muligheden for en mere mangfoldig leg kan etableres. Køkkenet er strategisk placeret, hvor der ofte er en voksen til stede, hvilket skaber tryghed for de yngste børn og giver mulighed for både god leg og for vokseninvolvering.

Et andet tiltag er, at børn og voksne sammen har udtænkt og lavet en dinosaurverden i haven, hvor store plantekummer er blevet til dinosaur-land. Dette har åbnet for varieret leg og inddragelse af både nye og gamle børn. Eksempelvis har en pædagog faciliteret en leg, der blev til en fællesleg, hvor børnene gav dinosaurerne mad og reflekterede over, hvad mon de kunne spise. Børnenes leg fortsatte og pædagogen kunne trække sig.

Personalet har forsøgt at indføre en "flyverfunktion", hvor en voksen tager sig af alt det praktiske, også forældrekontakten om eftermiddagen, så det dermed bliver muligt for det øvrige personale at fordybe sig i leg og aktivitet. Dog har denne funktion været udfordrende, da nogle forældre, naturligt nok, gerne vil snakke med barnets primære pædagog. For nuværende er der ikke nogen flyverfunktion, men en øget opmærksomhed blandt personalet på fortsat at skabe mulighed for fordybelse i leg uden unødige afbrydelser.

Som inspiration til flere vokseninitierede lege er der udviklet et årshjul, hvor ideer til aktiviteter og lege om eftermiddagen fremgår. Nogle lege egner sig bedre til sommeren, mens andre fungerer bedst om vinteren.

I begge afdelinger er der skabt flere fælleslege med voksendeltagelse, og personalet har givet flere eksempler på, hvordan disse fungerer i praksis.

Personalet har hentet megen inspiration hos lektor v. DPU, Århus universitet Ditte Winther-Lindqvist, som har forsket i børns leg, og hvordan leg udvikler børnefællesskaber, venskaber, identitet mv.

### Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med:

Der er primært arbejdet med:

Krop, sanser og bevægelser

Social udvikling

Natur, udeliv og science

Når der arbejdes med læreplanstematikkerne, er det oftest med et tænkt udgangspunkt i Natur, udeliv og science, men når personalet efterfølgende kigger på hvad børnene har taget til sig, er det ofte 2 andre læreplanstemaer der træder frem, og det er Den sociale udvikling og Krop, sanser og bevægelse.

### Hvad er næste udviklingstiltag:

I Skovinstitutionen vil man arbejde med "den langsomme pædagogik" som tema. Lisbeth Mikkelsen har fundet artikler om dette, som alle skal læse og debattere. Herunder også temaet "nærvær i legen".

### Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn:

Ingen.

## Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau

Vuggestue 2,8 barn pr. voksen

Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 7,6 fuldtidsstillinger fordelt på 9 personer

Pædagogiske assistenter: 1,8 fuldtidsstillinger fordelt på 2 personer

Pædagogmedhjælpere: 2,7 fuldtidsstillinger fordelt på 4 personer

### Tilføjelser

Ingen.