

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Højby Børnehus

Tilsynsmøde afholdt den	10. oktober 2024	Kl. 17-18
Konsulent	Lotte Froda, Special pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Hanne Flink	
	Pædagogisk leder: Cilie Tanning Hjorth Sommer	
	Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette kan der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring. For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: God kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Hvordan støtter/understøtter den voksne den børneinitierede leg, og hvordan skabes flere vokseninitierede lege og aktiviteter.	C
Indsatsområde 2 Hvordan styrkes de små og store børnefællesskaber i vuggestuen og de store børnefællesskaber i børnehaven.	B-C

PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret:

Der er udarbejdet 2 PLC'er i Højby Børnehus, som referer til indsatsområderne fra det uanmeldte tilsyn 2024. Det ene tema er "Flere voksne der aktivt deltager i børnenes leg". Det andet tema er "Hvordan styrkes børnefællesskabet".

På baggrund af en PLC genopstod ideen om "kl. 13 leg". En vokseninitieret leg på legepladsen, hvor alle børn får mulighed for at deltage i en fællesleg, som både tilgodeser styrkelsen af børnefællesskabet og også tilgodeser de børn, der har det svært i fællesskabet.

Legen har tidligere været en del af aktiviteterne i Højby Børnehus, men af forskellige grunde har den ikke været anvendt i længere tid. Med afsæt i udviklingspunkterne og en PLC skal legen indføres igen. Frem til tilsynsmødet har det varieret, i hvilket omfang legene er blevet igangsat, hvilket har frustreret flere personaler.

Ved tilsynssamtalen opstod der en meget konkret debat om kl. 13-legen.

Debatten omhandlede især vigtigheden i, at legen er detaljeret planlagt, så alle ved hvad der gælder. Eksempelvis, hvem er ansvarlig som voksen, hvor skal legen foregå, hvordan finder børnene ud af, hvor de skal være, det kan være den samme leg flere dage i træk så børnene bliver fortrolige med legen osv. Alt sammen vigtige detaljer for at legen effektueres og ikke løber ud i sandet. Dette er et opmærksomhedspunkt.

At få planlagt og effektueret aftaler om bl.a. kl. 13 legen udfordres af at Højby Børnehus er fordelt i 2 huse. Det kræver opmærksomhed på kommunikation og samarbejde mellem de 2 personalegrupper, hvilket kan være udfordrende. Det blev drøftet ved tilsynssamtalen.

I Reflex modellen er et af punkterne praksisfortællinger. I Højby Børnehus er der lavet 2 praksisfortællinger, over temaerne vokseninitierede lege og børnefællesskaber.

I den ene analyse kom personalet bl.a. frem til følgende: Den empati som opstod i legen mellem børnene, den opstod også i andre aktiviteter, og børnene tog det med sig videre i løbet dagen - men også de efterfølgende dage.

I en anden analyse beskriver de, hvordan ældre børn fik mod til at gå forrest i en aldersintegreret leg. De ældste udviste stor empati overfor de yngre børn. Et eksempel var et stille og forsigtigt barn, der turde tage rollen som den, der ville hjælpe de yngre børn i legen, fortælle reglerne og hjælpe dem med at komme i "helle" i en stopdans.

Begge praksisfortællinger viser tydeligt, hvilken forskel det gør for børnene, når de voksne igangsætter lege, selv deltager og medtænker børnefællesskabet.

I vuggestuen har personalet lavet PLC med udgangspunkt i de voksnes deltagelse i børnenes leg. Der er lavet prøvehandling, hvor de voksne er opmærksomme på at skabe små legemiljøer, hvor der er en deltagende voksen. Derudover er børnene blev delt op i mindre grupper. Begge tiltag har givet den erfaring, at børnene kunne finde mere ro og blive i legene i længere tid. Konklusionen er, at personalet vil fortsætte med at dele børnene op i mindre grupper og skabe en mere struktureret hverdag. Det giver mere ro og fordybelse og mulighed for større nærvær.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med: Social udvikling

Hvad er næste udviklingstiltag: At fastholde og udvikle på kl. 13 legen. Fortsat opmærksomhed på og udvikling af det fælles pædagogiske arbejde mellem de 2 huse.

Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn: Ingen.

Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau
Vuggestue 2,8 barn pr. voksen
Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 9,2 fuldtidsstillinger fordelt på 10 personer

Pædagogiske assistenter: 0,8 fuldtidsstilling fordelt på 1 person

Pædagogmedhjælper: 5,7 fuldtidsstillinger fordelt på 7 personer

Tilføjelser

Ingen.