

# Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

## Institution Børnehuset Fårevejle

Tilsynsmøde afholdt den	15. august 2024	Kl. 17-18
Konsulent	Lotte Froda, Special pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Ditte Andersen	
	Pædagogisk leder: Maria Borby Dahl	
	Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

### Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette *kan* der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring.

For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

### KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn Blomsterhaven

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: God kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

### KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn Fuglehaven

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: God kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

### Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Hvordan støtter den voksne den børneinitierede leg, og hvordan skabes der flere vokseninitierede lege.	C
Indsatsområde 2 Hvordan skabes der en tydeligere struktur for alle medarbejdere bl.a. i forhold til fordelingen af personalet i børnegruppen? Hvem har ansvaret for de praktiske opgaver, hvem laver hvilke pædagogiske aktiviteter mv.?	C

## PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

### På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

#### Hvad er implementeret:

På baggrund af indsatsområde 1: Hvordan støtter den voksne den børneinitierede leg, og hvordan skabes der flere vokseninitierede lege, er der udarbejdet en PLC. Her har der været fokus på børnenes indbyrdes leg og sprog.

Indledningsvis havde PLC'en ikke en direkte kobling til indsatsområde 1, men undervejs i processen kom der sammenhæng og overensstemmelse med indsatsområdet.

Med erfaringerne fra PLC'en blev personalet opmærksomme på et udviklingsområde, hvor de voksne skal hjælpe børnene med at få øje på hinanden og skabe gensidig opmærksomme på nye måder.

Den erfaring har ført til vokseninitieret aktiviteter med fokus på kropsbevidsthed hos barnet selv og i relation til de øvrige børn. Aktiviteterne havde også opmærksomhed på styrkelse af børnefællesskabet.

De voksne har bl.a. igangsat aktiviteter som:

- Børnene giver hinanden massage.
- Skønhedssalon-lege
- Store kropstegninger af børnene

Alt dette har haft positiv betydning for børnenes måde at være sammen på efterfølgende. Det skal bemærkes, at den oprindelige PLC ikke havde direkte udgangspunkt i vokseninitieret leg og aktivitet, men dette blev en naturlig videreudvikling af indsatsen.

Opdagelserne og erfaringer fra processen har vist et behov for, at de voksne igangsætter og deltager i børnenes leg og aktiviteter, og der er behov for fortsat at arbejde med indsatsområde 1.

I forhold til vokseninitieret leg har personalet indført "to go - kasser og rulleborde". Efter frokost er der sat lege og aktivitets materialer på et rullebord, der kommer med ud på legepladsen, hvor børn og voksne så kan vælge rekvisitter til en leg eller aktivitet.

Indsatsområde 2 blev løst uden brug af en PLC. Personalet har udarbejdet en meget detaljeret plan for, hvilke personer der gør hvad og hvornår, altså hvem er hovedansvarlig.

Det har givet mulighed for, at én medarbejder kan fordybe sig i aktivitet med en børnegruppe, og én anden sørger for det praktiske. Denne arbejdsdeling har skabt rammer, hvor planlagte pædagogiske aktiviteter bliver gennemført, og der samtidig er tid til fordybelse. Aftalerne overholdes, og det fungerer rigtig godt i praksis.

Der skal fortsat arbejdes mere med børnefællesskaber, hvilket kræver voksen deltagelse og vokseninitieret lege og aktiviteter.

**Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med:** Krop, sanser og bevægelse. Alsidig, personlig udvikling. Kommunikation og sprog. Social udvikling.

**Hvad er næste udviklingstiltag:** Det er op til stuerne/afdelingerne selv at vælge deres læreplanstema med baggrund i, hvad den enkelte børnegruppe kalder på. Det er et krav, at der bliver udarbejdet minimum to PLC'er om året med afsæt i, hvad børnegruppen kalder på. Læreplanstemaerne skal indtænkes.

**Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn:** Ingen.

### Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau

Vuggestue 2,8 barn pr. voksen

Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 10,1 fuldtidsstillinger fordelt på 11 personer

Pædagogiske assistenter: 4,9 fuldtidsstillinger fordelt på 5 personer

Pædagogmedhjælpere: 2,8 fuldtidsstillinger fordelt på 5 personer

### Tilføjelser

Ingen.