

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Naturbørnehaven Solbakken

Tilsynsmøde afholdt den	10. december 2024	Kl. 16-17
Konsulent	Signe Petersen, pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Charlotte Schack Von Brockdorff Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette kan der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring. For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: God kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Styrke de tematiserede legeområder, både indvendigt og udenfor.	A
Indsatsområde 2 Styrkelse af de små og store børnefællesskaber gennem leg, aktivitet og inddragelse af børnene i rutiner	C

PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret: Der er gennemført en række væsentlige forbedringer af både de indre og ydre rammer i institutionen. Bygningen er blevet omfattende renoveret samt der er organiseret oprydning af materialer og legetøj.

Renoveringen har skabt et bedre inde- og udeklima og bidraget til et mere æstetisk og funktionelt miljø for både børn og voksne. Der er skabt tydeligere rammer for hvor forskellige aktiviteter kan foregå, hvilke materialer der er til rådighed osv.

Et eksempel er det tidligere soverum, som er omdannet til "Rolle-rummet". Rummet er blevet udsmykket med børn og voksnes egne malerier og inviterer nu til leg med dukker, rollespil og hulebyggeri. Denne forandring understøtter lege præget af fordybelse, nærvær og fællesskab med fokus på eventyr og fantasi. Børnene leger mere fordybet og fokuseret, og de voksne kan i højere grad understøtte legene.

På personalemøder er der løbende blevet drøftet, hvilke tilbud der manglede i institutionen. Børnene har været aktivt inddraget i processen, og miljøerne inde og ude er blevet justeret ad flere omgange på baggrund af erfaringer fra prøvehandling.

Der har desuden været fokus på at styrke både de små og store børnefællesskaber gennem leg, aktiviteter og børnenes inddragelse i hverdagens rutiner. En vigtig indsats har været at revurdere samlingsernes struktur. Der er nu etableret en fast ramme for samlinger med overordnede punkter og temaer, som skal indgå hver gang. Dette har styrket børnenes oplevelse af fællesskab og struktur. De voksne deltager i højere grad aktivt og understøtter fællesskaber mellem børnene. Samtidig opleves børnene gladere og mere engagerede i samlingerne. De viser større opmærksomhed på hinanden og har fået bedre evner til at sætte ord på deres følelser og handlinger.

Styrkelsen af de små fællesskaber har haft en positiv indvirkning på hele børnegruppen. Eksempelvis hjælper børnene nu oftere hinanden med praktiske opgaver, såsom at tage tøj på. Det store fællesskab er ligeledes blevet styrket gennem de nye samlingsrutiner, hvor sang, musik og lege er faste elementer.

Ud over fokus på fysiske rammer og fællesskaber har der været en målrettet indsats for at styrke samarbejdet blandt personalet. Gennem bedre kendskab til hinandens ressourcer og kompetencer oplever medarbejderne sig som en mere samlet og afstemt gruppe. Den forbedrede struktur omkring rutinerne har gjort det lettere for personalet at arbejde konstruktivt sammen og skabe plads til fordybelse i både leg og aktiviteter.

Som helhed har indsatserne bidraget til en positiv udvikling i børnegruppen og styrket trivsel og fællesskab på tværs af børn og voksne.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med:

Der er arbejdet med læreplanstemaerne *Kultur, æstetik fællesskab og Alsidig personligudvikling*.

Hvad er næste udviklingstiltag:

Der ligger fortsat en opgave i at styrke arbejdet med leg, relationer og fællesskaber. Et særligt fokusområde er de børn, der ikke selv opsøger fællesskaberne.

Personalet oplever, at der i højere grad end tidligere opstår flere legeaftaler, både i og uden for institutionen. Der er også stor opbakning fra forældregruppen, som aktivt støtter arrangementer og andre tiltag. Denne positive udvikling skal fortsat prioriteres.

Der skal arbejdes videre med strukturer for planlægning, ø-tid og stuemøder for at sikre plads til refleksion og faglig forberedelse. Dette er nødvendigt for at understøtte og udvikle børnefællesskaberne.

Et tiltag i det videre arbejde med de fysiske rammer og det æstetiske miljø er at forbedre belysningen indendørs.

Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn: Ingen.

Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau

Vuggestue 2,8 barn pr. voksen

Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 2,9 fuldtidsstillinger fordelt på 3 personer

Pædagogiske assistenter: 0,5 fuldtidsstilling fordelt på 1 person

Pædagogmedhjælpere: 1 fuldtidsstilling fordelt på 1 person

Tilføjelser

Ingen.