

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Moselinden

Tilsynsmøde afholdt den	16. september 2024	Kl. 17-18
Konsulent	Signe Petersen pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Laila Jørgensen	
	Pædagogisk leder: Lonnie Vange Kristensen	
	Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette *kan* der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring.

For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: God kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: God kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1: Hvordan sikres variation i leg og aktivitet over hele dagen	C
---	---

PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex -model, kontakt dagtilbud.

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret: På baggrund af udarbejdelsen af en PLC baseret på indsatsområdet fra det uanmeldte pædagogiske tilsyn, har Moselinden implementeret tre differentierede legezoner på børnehavens legeplads. Der er blevet prioriteret en systematisk fordeling af personalet i disse zoner for at sikre nærvær og mulighed for fordybelse i børnenes leg, samt for at skabe en tryk ramme for legens udvikling. Personalet har været opmærksomme på at understøtte børnenes initiativer og sikre en struktureret voksenkontakt i legesituationerne. De medarbejdere, der ikke er knyttet til en specifik legezone, indtager en mere fleksibel funktion, hvor de blandt andet kan varetage praktiske opgaver som at følge børn til toilettet. Desuden har der været et øget fokus på

de børn, der ikke selv opsøger legefællesskaber. Gennem observation og dialog har personalet arbejdet med at forstå baggrunden for børnenes adfærd og, hvor det har været nødvendigt, at understøttet børnene i at indgå i sociale relationer og fælleslege med andre børn.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med: I arbejdet med indsatsområdet har personalegruppen anvendt Reflex-modellen til at afdække deres praksis i forhold til implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. De har især haft fokus på læreplanstemaet *Social udvikling*, hvor de har arbejdet intensivt med at styrke børns sociale kompetencer og interaktioner (niveau 4). Inden for temaet *Kultur, æstetik og fællesskab* har der været et særligt fokus på at fremme inkluderende fællesskaber og støtte de børn, der i mindre grad opsøger legefællesskaber med andre (niveau 3).

Hvad er næste udviklingstiltag: Fremadrettet ønsker personalet at intensivere indsatsen omkring lege og aktiviteter, der i højere grad fremmer børnenes fysiske udfoldelse og motoriske udvikling. Dette inkluderer f.eks. aktiviteter som at kløve og stable brænde eller etablere et cykelværksted, hvor børnene kan vaske, smøre og pudse cykler. Initiativet udspringer af en erkendelse af, at den nuværende børnegruppe har et øget behov for aktiviteter, der engagerer dem i fysisk krævende og meningsfulde opgaver, som kan understøtte deres kropslige og motoriske kompetencer samt give dem mulighed for at afprøve deres færdigheder i praksis.

Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn: Ingen.

Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau

Vuggestue 2,8 barn pr. voksen

Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 5,1 fuldtidsstillinger fordelt på 6 personer

Stedfortræder: 1 fuldtidsstilling fordelt på 1 person

Pædagogmedhjælpere: 5,7 fuldtidsstillinger fordelt på 6 personer

Tilføjelser

Ingen.