

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Idrætsbørnehuset SpilOp'en

Tilsynsmøde afholdt den	21. november 2024	Kl. 17-18
Konsulent	Signe Petersen, pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Charlotte Larsen	
	Pædagogisk leder: Helle Hansen	
	Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette *kan* der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring.

For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: God kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Hvordan kan medarbejderne skabe flere meningsskabende samspil og dialoger med udgangspunkt i barnets nysgerrighed og perspektiver.	B-C
Indsatsområde 2 Styrkelse af de små og store børnefællesskaber gennem leg og aktivitet.	C

PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret: I Spilop'en er der arbejdet på at styrke og tilpasse legemiljøerne samt arbejdet med personalets roller i forhold til leg og rutiner. Målet har været at skabe rammer, der fremmer børns trivsel, udvikling og fordybelse.

I **vuggestuen** har personalet arbejdet intensivt med at optimere legemiljøerne og styrke de voksnes deltagelse i børnenes leg. Tidligere blev børnenes leg oftere afbrudt, hvilket gjorde det

svært for dem at fordybe sig. Gennem arbejdet med PLC'en blev det tydeligt, at legemiljøerne ikke understøttede det de var tiltænkt. Der var også udfordringer i forhold til, at børnene ikke vidste, hvordan de skulle bruge miljøerne.

Som en løsning blev der ryddet op i legetøjet, og mængden blev justeret. Der blev arbejdet med at tydeliggøre de voksnes rolle i legen, hvilket har skabt større opmærksomhed på at klargøre og vedligeholde legemiljøerne gennem hele dagen. Personalet oplever nu, at det er lettere at igangsætte og støtte børns lege, hvilket fremmer børnefællesskaber og børnenes sproglige udvikling.

Der er også arbejdet med en tydeligere struktur i personalets roller. Personalet ved nu, hvornår de skal fordybe sig i leg, hvornår de skal skifte bleer, og hvornår de fx skal løse praktiske opgaver. På den ene stue bruges et skema til at visualisere rollerne, mens den anden stue fordeler rollerne dagligt. Begge løsninger er tilpasset den enkelte børnegruppes behov. På stuemøder drøftes løbende, hvordan den nye struktur fastholdes og videreudvikles.

I **børnehaven** har fokus været på at forbedre morgenrutinerne. Tidligere medførte mange skift og afbrydelser, at børnenes lege sjældent nåede at udvikle sig. Der var udfordringer med, at børnene hurtigt skiftede mellem aktiviteter uden fordybelse, og at de voksne ofte blev afbrudt for at sige farvel til forældre sammen med børnene.

Arbejdet med PLC'en gjorde det klart, at legemiljøerne skulle optimeres, så aktiviteterne blev tydeligere adskilt og ikke forstyrrede hinanden. Der blev ryddet op og sorteret i legetøjet, og personalet aftalte på møder, hvilke typer aktiviteter der skulle finde sted i de forskellige områder. Målet var at skabe balance mellem fri leg, aktiviteter og lege med forskellig grad af energi og ro.

En vigtig strukturændring var at udpege en voksen til at "frede" farvel-situationen med børnene, mens de øvrige voksne kunne forblive i leg og aktiviteter uden afbrydelser. Forældrene blev informeret om de pædagogiske overvejelser bag den nye morgenrutine, og både børn og forældre har udtrykt tilfredshed med de ændrede tiltag, som har skabt mere ro og nærvær. Personalet oplever også, at det nu er mere legitimt at sige fra, hvis de er fordybet i aktiviteter.

De justerede morgenrutiner har haft en positiv afsmittende effekt på andre dele af dagen, hvor nye strukturer og fordybelse også er blevet tænkt ind.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med:

Krop- sanser og bevægelse, Natur - Udeliv og Science, Kultur- æstetik og fællesskaber, Alsidig personlig udvikling, Social udvikling, Kommunikation og sprog.

Hvad er næste udviklingstiltag:

For både vuggestuen og børnehaven er der fortsat fokus på at optimere legemiljøerne både indendørs og udendørs. I vuggestuen arbejdes der konkret med at udvikle et legemiljø med dinosaurer på legepladsen, hvor der allerede er drøftet, hvordan miljøet kan understøtte børnenes leg og de voksnes deltagelse.

En fælles prioritet er at sikre legemiljøer, der henvender sig til alle børn og understøtter deres forskelligartede behov.

I børnehaven er der et ønske om at udvide fokus på morgenrutinerne til også at inkludere eftermiddagene. Her skal der arbejdes med at skabe rammer, der fremmer leg og fordybelse, med særligt fokus på idrætsprofilen.

Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn: Ingen.

Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau
Vuggestue 2,8 barn pr. voksen
Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 11,4 fuldtidsstillinger fordelt på 12 personer

Pædagogiske assistenter: 2,9 fuldtidsstillinger fordelt på 3 personer

Pædagogmedhjælpere: 1,3 fuldtidsstillinger fordelt på 2 personer

Tilføjelser

Ingen.