

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Børnehuset Regnbuen

Tilsynsmøde afholdt den	9. oktober 2024	Kl. 17-18
Konsulent	Signe Petersen, Pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Thomas Christensen	
	Pædagogisk leder: Stine Birgit Nissen	
	Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette *kan* der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring.

For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: God kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: God kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Styrke de tematiserede legeområder	A
Indsatsområde 2 Understøtte af fælles opmærksomhed i leg og aktivitet over hele dagen.	C

PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret:

I Regnbuen har der været fokus på de tematiserede legeområder, hvor det æstetiske udtryk har spillet en central rolle i de prøvehandlinger, der er blevet igangsat både i vuggestuen og børnehaven.

Det er tydeligt, at hele personalegruppen har deltaget aktivt i arbejdet med PLC'en, herunder de handlinger og refleksioner, som arbejdet har medført. Personalet oplever, at PLC'en har skabt rammer, der har øget fokus på refleksion og evaluering af de indsatser, der er blevet igangsat. Gennem arbejdet med PLC'en har det været vigtigt for personalet at tydeliggøre, hvad de skulle fokusere på, hvilke prøvehandlinger de skulle udføre, samt hvordan der skulle følges op på disse handlinger.

Under processen med PLC'en har personalet observeret børn, der har ændret legeadfærd og skabt nye relationer som følge af ændringer i legemiljøerne og de tematiserede legeområder. Der har løbende været mange justeringer i forhold til de afprøvede handlinger, eksempelvis i køkkenområdet og i hyggerummet. Ændringer i indretningen, har skabt nye muligheder for at styrke børnefællesskaber, og har hjulpet personalet med at understøtte børnenes trivsel og udvikling.

I både vuggestuen og børnehaven har det været et gennemgående tema at tilpasse rummene til den konkrete børnegruppe. Dette har indebåret omfattende oprydning, justering af legemiljøerne og udarbejdelse af konkrete materialer, eksempelvis til sansekasser i hvilerummet.

På stuemøderne er der blevet afsat tid til refleksion over de afprøvede indsatser, hvilket har givet mulighed for at justere og tilpasse tiltagene undervejs.

I vuggestuen har hvert barn udarbejdet en "huscollage", som er hængt op på stuerne. Collagerne indeholder billeder af barnets hjem og familie. De har været meget anvendelige og har skabt fordybende samtaler med børnene om det nære og kære. Temaer, der er blevet berørt på baggrund af collagerne, inkluderer: *Hvem er jeg? Hvem bor jeg sammen med? Hvad laver vi derhjemme?*

I børnehaven er der igangsat en fælles aktivitet hver fredag fra kl. 12-14, hvor personalet på skift står for aktiviteten. Formålet er at synliggøre, de muligheder legepladsens områder giver, styrke børnefællesskaberne og understøtte sprogudviklende lege i uderummet.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med:

I vuggestuen er der arbejdet med: *Kultur- æstetik og fællesskaber* og *Alsidig personlig udvikling*.

I børnehaven er der arbejdet med læreplanstemaerne *Kultur- æstetik og fællesskaber* og *Social udvikling* hvor fokus har været på *børnenes fællesskab på tværs af stuerne, og hvad indretning har gjort for at sikre en bedre legekultur i de forskellige legeområder.*

Hvad er næste udviklingstiltag:

Personalegruppen ønsker at dykke dybere ned i de tiltag, som endnu ikke er blevet fuldt implementeret.

I vuggestuen er der et ønske om at skabe mere opmærksomhed omkring tumlerummet ved køkkenet. Rummet skal males, og indretningen skal tilpasses. Personalet ønsker desuden at udarbejde huscollager af sig selv, som skal hænges op sammen med børnenes collager for at styrke følelsen af fællesskab og genkendelighed.

I børnehaven er der fortsat fokus på udviklingen af de indendørs legemiljøer, herunder området med læselounge/scene. Der skal indkøbes skillevægge til stuer og gangområder samt tæpper, der kan bidrage til at skabe rum-i-rummet. Derudover ønskes magnetplakater med motiver og figurer, som børnene kan lege med. Personalet skal også udarbejde billeder til legetøjskasserne på stuerne, så det bliver tydeligere for børnene, hvad de forskellige kasser indeholder.

Personalet oplever at der gennem PLC'en er sket betydelige fremskridt i arbejdet med at udvikle legemiljøerne og skabe refleksive arbejdsgange. Personalet har arbejdet målrettet og justeret indsatsen løbende med fokus på børnefællesskaber og læringsmiljøer.

Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn: Ingen.

Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau

Vuggestue 2,8 barn pr. voksen

Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 9,1 fuldtidsstillinger fordelt på 10 personer

Pædagogiske assistenter: 1 fuldtidsstilling fordelt på 1 person

Pædagogmedhjælpere: 2 fuldtidsstillinger fordelt på 2 personer

Tilføjelser

Ingen.