

# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

## Højby Børnehus

Dato og tid for observation	Den 13. maj 2025	Kl. 8-11
Observatører	Signe Petersen	
Tilsynsmøde afholdt den	27. maj 2025	
Deltagere	Hanne Flink, dagtilbudsleder	
	Cilie Tanning Hjorth Sommer, pædagogisk leder	
	Louise Manhart, medarbejderrepræsentant	
	Maria Viekær, bestyrelsesmedlem	
	Signe Petersen, pædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på 3-4 timers observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt, og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Personalet udviser oftest god, kærlig og nærværende kontakt med børnene, og både børn og forældre bliver taget godt imod ved aflevering.</p> <p>Der observeres flere situationer, hvor personalet giver sig god tid og understøtter børnenes selvhjulpenhed og trivsel i samspillet.</p> <p>Personalet er jævnligt opmærksomme på at beskytte børnenes leg og sikre, at legene ikke forstyrres. Der ses flere gode eksempler på, at personalet mægler i konflikter og understøtter legens kontinuitet.</p> <p>Legepladsen fremstår som et særligt stærkt område med mange forskellige aktivitetsmuligheder, der understøtter alsidig leg uden forstyrrelser mellem de forskellige legemiljøer.</p>

<p><b>Særlige opmærksomhedspunkter</b></p>	<p>Flere indendørs rum fremstår uklare i funktion og er ikke altid indbydende eller æstetisk stimulerende. Der er behov for, at rummenes indretning i højere grad understøtter den tilsigtede leg og aktivitet.</p> <p>Der ses variation i personalets deltagelse og igangsættelse af leg og aktivitet. Der kan med fordel ske en styrkelse af at personalet træder mere aktivt ind i legen som rollemodeller og skaber mere fordybende og varierede lege- og læringsmuligheder.</p> <p>Der ses forskel på, hvor aktivt personalet understøtter fælles opmærksomhed, barnets perspektiv og nysgerrighed i forhold til barnets intentioner.</p>
<p><b>Tema</b></p>	<p><b><i>Vuggestue og Børnehave</i></b></p>
<p><b>Fysiske omgivelser</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</b></p> <p>Det er ikke alle steder at de tematiserede legeområder er lige gode, afgrænsede og tydelige.</p> <p>Der er ikke alle steder lige stor tydelighed af hvad rummene indbyder til af leg og aktivitet. Flere steder bliver rummene benyttet på en måde der giver forstyrrelser og afbrydelser for hinandens lege.</p> <p>Rummene er nogenlunde velholdte. Flere steder er der huller i vægge eller opslagstavler og der mangler maling. Nogen steder er der begrænset med udsmykning i børnehøjde.</p> <p>Højby Børnehus har en rigtig god legeplads, med mange muligheder for forskellige typer af aktiviteter, uden at de forstyrrer hinanden.</p>
<p><b>Relationer</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet.</b></p> <p>Der observeres forskel mellem personalet i hvor høj grad de taler med børnene om deres oplevelser og følger børnenes spor.</p> <p>Personalet understøtter ofte barnets behov, oplevelser og følelser og sikre sig at de har forstået barnet korrekt. Der observeres episoder blandt få medarbejdere, hvor der i mindre grad tages kontakt til alle børn.</p> <p>Personalet hjælper ofte børnene til at indgå i sociale samspil og inddrager børn, som ikke selv søger fællesskabet eller er deltagende i aktiviteter.</p>

<p><b>Leg og aktiviteter</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser tilstrækkelig kvalitet.</b></p> <p>Der er sjældent mulighed for at lade legetøj blive stående efter pause eller afbrydelse af leg.</p> <p>Personalet er jævnligt opmærksom på at beskytte legen, så legene ikke bliver forstyrret.</p> <p>Der er forskel på hvor aktivt deltagende og hvor aktivt igangsættende personalet er i leg og aktivitet.</p> <p>Personalet indgår jævnligt i længerevarende og engagerede samspil med børnene, og hvor ofte de igangsætter og udfordre legene.</p> <p>Personalet sikrer ofte børnene deltagelse i børnefællesskabet og har opmærksomhed på børn i udsatte positioner.</p> <p>Der tilbydes flere gode aktiviteter, men aktiviteterne er i mindre grad af varierende karakter der motiverer alle børn, dette ses særligt i indendørs leg.</p> <p>Der observeres flere afbrydelser af aktiviteter, særligt på nogle stuer i børnehaven.</p> <p>Der observeres forskel blandt personalet af, hvor gode og fordybende samtaler, de har med børnene.</p> <p>Det observeres at personalet sætter aktiviteter i gang, men at variationen af aktiviteterne ikke er så stor, og i mindre grad giver børnene mulighed for en bred erfaringsdannelse, samt mulighed for at eksperimenterer med forskellige udtryksformer.</p> <p>Der observeres blandt personalet forskel på, hvor imødekommende de er over for børnenes initiativer og engagement.</p>
----------------------------------	--

<b>Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)</b>	
<p><b>Indsatsområde 1</b></p>	<p>Hvordan udvikler personalet en stærkere fælles pædagogisk retning og kultur, hvor relationer og samarbejde understøtter et ensartet og professionelt samspil med børn på tværs af hele dagtilbuddet?</p>
<p><b>Indsatsområde 2</b></p>	<p>Hvordan kan vi som voksne i højere grad indgå aktivt og meningsfuldt i børnenes leg - både som deltagere, igangsættere og rollemodeller - for at styrke legens kvalitet og undgå brandslukning?</p>

## Resumé af tilsynsmøde

På tilsynsmødet drøftes det, hvordan der arbejdes med indsatsområderne fra sidste tilsyn. Ved sidste tilsyn besluttes det, at Højby Børnehus skal arbejde med tre konkrete initiativer: indførelse af legezoner på legepladsen, etablering af et udeværksted samt en fælles aktivitet kl. 13 på legepladsen.

Legezonerne er blevet afprøvet, men er endnu ikke implementeret i en grad, hvor de indgår fast i organiseringen af legepladsen. Udeværkstedet er etableret og åbnes lejlighedsvist, når der er en voksen til stede. Den fælles aktivitet, "Kl. 13 leg", er indført som et dagligt tilbud.

Intentionen var at samle hele børnegruppen, men i praksis deltager børn efter interesse, og aktiviteten fungerer som et frivilligt tilbud. Dagtilbudslederen beskriver, at der er igangsat en drøftelse om, hvordan legene kan organiseres, så eksempelvis én leg kan videreføres over en hel uge.

Tilsynsførende observerer, at de fysiske rammer generelt fremstår nogenlunde vedligeholdte. Der ses dog huller i vægge og opslagstavler samt manglende maling og udsmykning. Der er begrænset dekoration i børnehøjde. Enkelte rum, herunder puderum og tumlerum, mangler materialer, æstetiske og hyggelige elementer, der kan understøtte børns leg og aktiviteter. Ledelse og medarbejderrepræsentanter er enige i observationerne.

Tematiserede legeområder er ikke alle steder tydeligt afgrænsede og kan derfor fremstå uklare for børnene. Rummene indbyder ikke konsekvent til bestemte typer leg eller aktiviteter. I nogle tilfælde bruges områder, der lægger op til stille leg, til vilde lege, hvilket skaber uro og forstyrrer de øvrige aktiviteter. På enkelte stuer observeres dog gode kombinationer - eksempelvis køkken-/dukkehjørne og læsekrog med en stor bus - som børnene bruger i sammenhængende lege.

Materialer og legetøj fremstår flere steder velorganiserede og lettilgængelige, hvilket understøtter børns selvstændighed. Andre steder fremstår materialerne rodede og uoverskuelige. Legetøjet er generelt af god kvalitet.

Børnene har ofte adgang til flere rum og kan fordele sig til forskellige lege og aktiviteter. Pædagogisk leder fremhæver, at denne mulighed understøtter børns valgfrihed og legemuligheder, men at det i visse tilfælde skaber uro, når nogle børn pendler mellem stuerne.

Legepladsen vurderes som særlig god og varieret med mange muligheder for forskellige typer leg, uden at de forstyrrer hinanden. Den tilbyder mange aktiviteter, der understøtter børns udvikling og trivsel.

Tilsynsførende observerer, at personalet generelt udviser en kærlig og nærværende kontakt til børnene og ofte understøtter deres selvhjulpethed. Stemningen er god, og både børn og forældre bliver taget godt imod. I enkelte situationer sikrer voksne dog ikke fælles opmærksomhed omkring børn, der har behov for trøst. Der ses også eksempler på medarbejdere, der i mindre grad søger kontakt til alle børn. På mødet drøftes hvordan der i højere grad sikres nysgerrighed og kontakt til alle børn.

I vuggestuen reagerer nogle medarbejdere hurtigt med "nej" eller "stop" frem for at være nysgerrige på barnets hensigt. Medarbejderrepræsentanten og dagtilbudslederen forklarer, at dette til dels sker for at beskytte børn med allergi, men det forekommer også i situationer uden allergirisici. Det drøftes på tilsynsmødet, at personalet i højere grad skal være nysgerrige på børns intentioner.

Personalets tone er generelt venlig og imødekommende, men sproget kan med fordel foldes mere ud. Der stilles ofte lukkede spørgsmål, og det anbefales at arbejde med åbne, dialogskabende spørgsmål. Personalet varierer i, hvorvidt og hvordan de sætter ord på børns behov og understøtter deres intentioner. I vuggestuen er der forskel på kvaliteten, af hvor meningsfuldt dialogen understøttes og udfoldes.

Der arbejdes i varierende grad med at inkludere børn, som ikke selv opsøger fællesskabet. I vuggestuen italesætter personalet ofte børnefællesskaber. Det varierer dog, hvor ofte personalet sikrer fælles opmærksomhed og samarbejde. På to børnehavestuer afbryder personalet til tider hinandens aktiviteter. Der er dog generelt en god fordeling af personalet og kun i begrænset omfang voksensnak i børnenes nærvær.

På en stue observeres høj grad af uro, løb og høje lyde, hvilket hæmmer børns mulighed for fordybelse. Både børn og voksne taler med høj stemmeføring. Enkelte børn springer ofte mellem aktiviteter, og personalets opmærksomhed på at sikre nærvær og kontinuitet varierer.

Spisesituationerne er generelt hyggelige, men til tider forstyrres de af voksne, der bevæger sig rundt for at hente mad eller hjælpe børn. Enkelte børn anvender en hård tone, hvor det ikke altid påpeges af personalet. Der ses dog også gode eksempler på, at voksne hjælper børn med at justere sproget og beskytter lege mod forstyrrelser. Dagtilbudslederen fremhæver, at enkelte børns sprogvvalg er et særligt indsatsområde, og at der er fokus på at styrke den gode tone blandt både børn og voksne.

Tilsynsførende observerer variation i personalets deltagelse i og igangsættelse af leg. Nogle voksne er primært observerende, hvilket mindsker den pædagogiske støtte i legen. Det anbefales, at personalet i højere grad påtager sig tydelige legeroller og deltager aktivt i børnenes lege. Vilde lege foregår ofte uden vokseninvolvering og ender af og til i konfliktsituationer, som håndteres frem for at forebygges. På tilsynsmødet drøftes mulighederne for, at personalet i højere grad indgår i legen og dermed reducerer behovet for konflikthåndtering. Flere medarbejdere udviser gode evner i at mægle mellem børn i konflikter.

Indendørsaktiviteter mangler ofte variation og motiverer i begrænset omfang børn til eksperimentering og erfaringsdannelse. I vuggestuen ses en god samlingsaktivitet, hvor alle børn er engagerede. Det anbefales dog, at personalet er opmærksomme på tempoet og giver mere tid til at udforske de medbragte konkrete - fx en lille hæklet kjole.

Legetøj og lege bliver sjældent stående efter brug, hvilket begrænser mulighederne for fordybelse. På tilsynsmødet drøftes mulighederne for i korte perioder at lade legeområder stå urørte, så børn kan vende tilbage til legen. Medarbejderrepræsentanten forklarer, at dette ofte ikke er muligt grundet rengøring. Dagtilbudslederen påpeger, at personalet løbende drøfter, om oprydning er nødvendig i dagens overgange - fx fra leg til spisning.

Dagtilbudslederen fremhæver, at der har været stor personaleudskiftning, blandt andet grundet barsler. Det betyder, at der nu er et vigtigt arbejde i gang med at samle personalet om fælles værdier, så praksis bliver mere ensartet på tværs af huset. Dette prioriteres højt i den kommende periode.

### Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

### Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud

