

Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Børnehuset Fårevejle

Dato og tid for observation	Den 20. januar 2025	Kl. 7.30-11.30
Observatører	Lotte Froda	
Tilsynsmøde afholdt den	Den 5. februar 2025	
Deltagere	Ditte Andersen, dagtilbudsleder	
	Maria Borby Dahl, pædagogisk leder	
	Caroline Rothgarn, pædagog	
	Zizi Hertz, bestyrelsesformand	
	Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Der er en rar og imødekommende stemning og tone i begge afdelinger, hvor medarbejderne møder børnene og forholder sig til det enkelte barn som en lille person.</p> <p>I vuggestuen er der meget nærværende voksne med initiativ til små lege om morgenen. Medarbejdernes fokus er primært rettet mod børnene, ikke mod andre voksne.</p> <p>Der igangsættes fælles leg på den ene stue, hvor der opbygges god stemning og der er et fællesskab i en rar struktureret ramme. På stort set alle stuer er der flere rum, som børnene kan fordele sig i.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan med fordel arbejdes med at skabe længere dialoger med børnene, bl.a. ved måltiderne.

	<p>Der kan med fordel være opmærksomhed på at iværksætte flere små pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Det er vigtigt med fokus på mere tydelige og tematiserede legemiljøer.</p> <p>Der bør være fokus på at undgå episoder, hvor børn mødes med irettesættelse.</p>
Tema	Vuggestue og Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser God kvalitet i begge huse.</p> <p>Indendørs: I Blomsterhaven har børnehavegrupperne to rum, derved kan børnene nemt fordele sig. Det varierer fra stue til stue, hvorvidt det er muligt at have aktiviteter uden forstyrrelse. De to vuggestuer har ét rum hver. Fællesrummet er renoveret så det fremstår indbydende og med flere legemuligheder.</p> <p>I Fuglehaven har alle stuer to rum. Det giver god mulighed for at børnene kan fordele sig. En af stuerne har rumdeler, der opdeler rummet godt og funktionelt.</p> <p>I begge afdelinger kan der med fordel arbejdes med mere tydelig og tematiserede legeområder. På den ene stue i Fuglehaven er der meget legetøj, og stuen kommer til at fremstå som uoverskuelig i forhold til mulige legemiljøer.</p> <p>Udendørs: I begge afdelinger er der gode muligheder for at have aktiviteter og leg med både højt og lavt aktivitetsniveau uden at blive forstyrret af hinandens leg.</p>
Relationer	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser God kvalitet i Fuglehaven og Tilstrækkelig kvalitet i Blomsterhaven.</p> <p>Der er en meget imødekommende stemning om morgenen, hvor tilsynet foregår. Børnene bliver set og hørt og taget godt imod.</p> <p>I begge afdelinger er der generelt en omsorgsfuld og god tone.</p> <p>Ved tilsynsbesøget er der variationer i, hvor meget samtale der er mellem børn og voksne på de enkelte stuer. Der er eksempler på gode dialoger, men også eksempler på at børnene fortæller eller spørger om noget, hvor barnet får et kort svar, og den voksne ikke indgår i dialog.</p> <p>Der er ofte en fin sensitivitet fra pædagogerne. Dog observeres der af og til, at barnets perspektiv underkendes og den voksne irettesætter barnet.</p>

	<p>På en stue observeres der, at pædagogerne igangsætter lege, hvor alle børn kan deltage. Der skabes gode relationer børn og børn imellem og børn og voksne imellem.</p> <p>Generelt er kommunikationen næsten altid rettet mod børnene og ikke mellem de voksne.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser God kvalitet i Fuglehaven og Tilstrækkelig kvalitet i Blomsterhaven.</p> <p>I vuggestuen sidder de voksne på gulvet og er med til at skabe gode vilkår for børnenes leg.</p> <p>I børnehavegrupperne leger børnene primært egne lege og flere voksne er optaget af praktiske gøremål. Det observeres jævnligt, at de voksne igangsætter leg/aktivitet.</p> <p>Der observeres jævnligt, at nogle børn får en hjælpende hånd fra en voksen, hvis der er behov for dette i legen. Der er en del bevægelseslege og tumlelege, som primært er børneinitieret.</p> <p>Der igangsættes forskellige aktiviteter, især på én stue. Personalet fortæller, at de siden sidste tilsyn nu igangsætter lege og aktiviteter på legepladsen efter frokost, hvilket ikke er i det tidsrum tilsynet foregår.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Hvordan skabes der bedre og mere tydelig tematiserede legemiljøer på stuerne?
Indsatsområde 2	Hvordan kommer der fokus på, at dialoger mellem børn og voksne udvides? ICDP anvendes som metode til dette. I det arbejde, er der selvsagt også fokus på at undgå irettesættelse af børnene.

Resumé af tilsynsmøde
<p>Der har været god udvikling og sammenhæng fra det uanmeldte tilsyn i 2023 til det anmeldte tilsyn i 2024 og frem til nu, hvor indsatsområdet har været leg og aktivitet.</p> <p>Ved sidste tilsynssamtale, det anmeldte tilsyn 2024, var der fokus på leg og aktivitet, primært de vokseninitierede lege og aktiviteter.</p> <p>Ved det aktuelle uanmeldte tilsyn 2025, viser KIDS rapporten at leg og aktivitet vurderes til tilstrækkelig kvalitet, hvorved det igen kan være et indsatsområde.</p> <p>I tilsynssamtalen drøftes dette. I det anmeldte tilsyn 2024 havde begge afdelinger tydeligt udviklet nye pædagogiske rutiner i forhold til leg og aktivitet. Leder og personale fortæller, at de fortsat arbejder med at udvikle pædagogiske initiativer til leg og aktivitet, men tidspunktet for tilsynsbesøget i den første afdeling faldt så tidligt, at de var ved at afslutte deres morgenritualer og fordele sig på stuerne. Derfor var det mere sporadiske lege og aktiviteter, der</p>

blev observeret. I den anden afdeling var der igangsat leg og aktivitet, og der var derudover planlagt fælles leg og aktivitet på legepladsen efter frokost, hvilket sker flere gange om ugen. På det tidspunkt var tilsynsbesøget slut.

Ud fra det anmeldte tilsyn i 2024 -og lederens KIDS vurdering i leg og aktivitet i forbindelse med det uanmeldte tilsyn i 2025, hvor scoren falder i god kvalitet, samt det løbende tilsyn, er der enighed om, at der er en rigtig god udvikling og et godt engagement i leg og aktiviteter. Derfor udvælges dette ikke som indsatsområde.

På mødet bliver de indendørs legemiljøer drøftet. Tilsynet bemærker, at i Blomsterhaven er der etableret et nyt legemiljø i fællesrummet. Der er mulighed for mange forskellige former for leg og aktivitet. Under tilsynsbesøget leger en lille gruppe børn i fællesrummet i fordybet leg i længere tid. Leder og personale fortæller, at den nye indretning af læringsmiljøet fungerer rigtig godt.

På de øvrige stuer kan der med fordel udvikles flere tematiserede og gode legeområder. Der kan arbejdes med en større tydelighed i hvilke muligheder for leg, der er i rummet. Dette er også nævnt i tilsynsrapporten fra 2023.

Den ene stue kan nemt blive en gennemgangs stue, hvilket pædagogen på stuen fortæller, at de er meget opmærksomme på, og de har lige lavet et nyt tiltag for at undgå dette.

I Fuglehaven er der én stue med gode tematiserede legemiljøer, mens en anden stue har så meget legetøj mv., at det fremstår uoverskuelig. Det billede genkender både leder og personale.

Under tilsynsbesøget observerede tilsynet, at der var forholdsvis tavst under et par af måltiderne. Der var også eksempler på at dialoger blev korte og ikke foldet ud. Derudover sås det også, at nogle børn blev irettesat og deres perspektiv blev underkendt. Disse observationer kan deltagerne ved tilsynssamtalen til dels godt genkende. Både tilsynsførende og de øvrige deltagere er enige om, at det ikke er en generel tendens, men at det er tilfælde, der påhviler enkelte episoder. Der er behov for at lederen understøtter tiltag på de stuer, det handler om. Alle er selvsagt enige om, at det er noget der skal ændres. Lederen henviser til, at det er oplagt at bruge ICDP som arbejdsform, da de 8 samspilstemaer både rummer det relationelle arbejde og det dialogiske, som er det, tilsynet har fokus på. Det er en metode, som flere i institutionen har uddannelse i.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud