

Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Naturbørnehaven Solbakken

Dato og tid for observation	23. april 2025	Kl. 8.00-11.000
Observatører	Lotte Froda	
Tilsynsmøde afholdt den	6. maj 2025	
Deltagere	Charlotte Schack von Brockdorff	
	Camilla Træholt, pædagog	
	Anne Lüders, pædagog	
	Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på 3-4 timers observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt, og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Der er en imødekommende tone, godt relations arbejde, og alle børn bliver mødt som individer.</p> <p>Omkring samling er der en tydelig struktur, der giver god mulighed for fællesopmærksomhed, og indholdet rummer børneperspektivet.</p> <p>Dagtilbuddet råder over en meget stor naturgrund i smukke omgivelser. Der er rigtig gode muligheder for at børnene kan lege uforstyrret.</p> <p>Der er et lille udendørs værksted med mulighed for at bruge skruetvinge, save mv.</p> <p>Der er vokseninitierede lege og aktiviteter både indendørs og udendørs.</p>

<p>Særlige opmærksomhedspunkter</p>	<p>Legemiljøerne både indendørs og udendørs fremstår slidt.</p> <p>De vokseninitierede lege og aktiviteter der observeres, sker primært med 2 voksne som igangsættere.</p> <p>Der kan med fordel være mere fokus på at etablere flere tydelige legeområder både indendørs og udendørs.</p>
<p>Tema</p>	<p>Vuggestue og Børnehave</p>
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser Tilstrækkelig kvalitet.</p> <p>Indendørs: Der er god mulighed for at børnene kan fordele sig, da der er 3 små rum og et større rum til de i alt 17 børn.</p> <p>Det ene rum er dekoreret med store vægmalerier malet direkte på væggen, hvilket får rummet til at fremstå lang hyggeligere end tidligere.</p> <p>Det fremgår ikke tydeligt, hvilke legeområder der appellerer til hvilke aktiviteter. Der er f.eks et legekøkken, men der er meget få køkkenting, som kan underbygge legen.</p> <p>Det legetøj og de materialer der er til rådighed for børnene, fremstår slidt.</p> <p>Udendørs: Der er mange gode muligheder for fysisk aktivitet og rolig leg udendørs. Børnehavens grund er stor, og der er rigelig mulighed for at finde steder til uforstyrret leg og til "vilde lege".</p> <p>Der er få tydeligt tematiserede legesteder. Der er en sandkasse, et klatrestativ, bålsted med mulighed for snitte/save mv. aktivitet og et overdækket område med bordebenkesæt hvor der b.la. er tegneaktivitet. Derudover er der legesteder, som man skal have kendskab til, førend man ved de er der. De fremstår ikke tydelige eller tematiserede.</p> <p>Udvalget af legetøj og materialer der er til rådighed, er ikke stort, og en del af det fremstår slidt.</p>
<p>Relationer</p>	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser God kvalitet.</p> <p>Der er en god og anerkendende tone, hvor alle børn bliver mødt positivt.</p> <p>Børnenes ideer mødes primært med anerkendelse.</p> <p>Der er opmærksomhed på om børnene er med i fællesskaber.</p> <p>Under samling deltager alle børn aktivt, og de voksne får sat en tydelig ramme med et børneperspektiv.</p>

<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser God kvalitet.</p> <p>Der er ændret i strukturen, så børnene nu spiser, når de er sultne, modsat tidligere hvor alle børn spiste på samme tid. Det betyder, at børnene nu kan gå til og fra legen, hvilket giver bedre mulighed for at legene kan fortsætte.</p> <p>Der er et par gode og varierede aktiviteter, hvor en medarbejder spiller guitar og synger sammen med børnene. Sang og musik bruges også ved samling.</p> <p>Udendørs er der en god vokseninitieret leg, som foregår med stort engagement og over længere tid. Derudover er det primært børneinitierede lege, som delvist understøttes af en voksen.</p>
----------------------------------	--

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
<p>Indsatsområde 1</p>	<p>Hvordan kan der udvikles på tydeligheden og kvaliteten af legemiljøerne både inde og udendørs?</p>
<p>Indsatsområde 2</p>	<p>Hvordan skabes der en holdbar organisering, så alle personaler etablerer vokseninitierede lege og aktiviteter hver dag?</p>

Resumé af tilsynsmøde
<p>Ved det uanmeldte tilsyn i 2023 var der b.la. fokus på legemiljøerne, som ikke i tilstrækkelig omfang var understøttet af legematerialer. Det blev der arbejdet med frem til det anmeldte tilsyn i 2024, hvor der skete positive forandringer indendørs. Udendørs var der ved det uanmeldte tilsyn i 2023 forslag fremme om at lave tema-kasser med legetøj til de forskellig legeområder. De bliver også drøftet som en mulighed i dette tilsyn, uanmeldt 2025, da der ikke er lavet nogle tema-kasser, og det fortsat er en god ide.</p> <p>Ved det anmeldte tilsyn i 2024 blev der fortalt om indsatsen for at skabe en anden og bedre struktur ved samlingerne b.la. for at styrke børnefællesskaberne. Det ses tydeligt i dette tilsyn uanmeldt 2025, hvor der observeres en virkelig god samling.</p> <p>Tilsynssamtalen starter med en opsummering af de praktiske forbedringer, der er sket indendørs på Solbakken. Personalet er rigtig glade for, at der er sat en god belysning op både i stueplan og i kælderen. Derudover fortælles der om, hvordan det rum, der indeholder klædeudtøj og legekøkken, er sat i stand med flotte malerier på væggene. Personale, børn og forhenværende børn, der har været på besøg, har dekoreret væggene med flotte malerier.</p> <p>Under tilsynsbesøget ses der en velfungerende samling for alle børn og voksne. Der er et fint blik for børneperspektivet. Der er et godt engagement fra de voksne, og alle børnene deltager aktivt. De synger bl.a. en sang, som de selv har lavet.</p> <p>Strukturen omkring samlingen lægger op til fælles opmærksomhed, der er én voksen der styrer samlingen ad gangen. Når der skiftes rolle hos de voksne, er det tydeligt for børnene, hvor de nu skal have deres opmærksomhed. Det var et fokuspunkt fra det anmeldte tilsyn i 2024. Personalet fortæller, at der arbejdes med at variere samlingens indhold, og de er glade for deres samling.</p>

På legepladsen observeres en vokseninitieret fangeleg med deltagelse af én voksen og flere børn. Den foregår over længere tid og med stort engagement mellem børnene og den voksne. Udendørs er det primært én medarbejder, der igangsætter leg. Ved tilsynssamtalen drøftes det, at de vokseninitierede lege bør igangsættes af flere af personale. Der ses sporadisk understøttelse af børnenes leg og aktiviteter, men ikke egentlig deltagelse. De vokseninitierede lege og aktiviteter og understøttelsen af disse, skal drøftes på et personalemøde. Ligesom ansvarsfordelingen hos personalet af igangsættelse af leg og aktiviteter skal drøftes. Det er der enighed om ved tilsynssamtalen.

Ved tilsynet fremstår de tematiserede legeområder ikke tydeligt, hvilket også blev observeret ved det sidste uanmeldte tilsyn. Bl.a. bemærker den tilsynsførende, at der ikke er køkkenting til køkkenet, og en del af legetøjet i børnehaven fremstår slidt. Personalet fortæller, at der er køkkenting, men at de bæres rundt i huset af børnene, så det kommer til at stå i nogle andre rum. Det giver anledning til en generel debat om oprydningsskulturen i huset, og om legemuligheder, når legetøjet flytter plads i forhold til, hvor det er tænkt det skal være. Personalet fortæller, at for børnene har det ikke så stor betydning, hvad der er til rådighed af legetøj, og om legemiljøer understøtter og inspirerer legen, da børnene har god fantasi til at skabe lege, med det er lige er til rådighed. Den tilsynsførende påpeger, at det for nogle børn har stor betydning, at de får hjælp til at udvide deres repertoire i leg, samt at de får mulighed for hjælp til at byde ind i leg og udvide deres legerelationer, hvilket understøttes såfremt legemiljøer giver mulighed for dette. Den tilsynsførende peger på, at hvis der er børn, der er nye, eller har brug for hjælp til at udvikle legekompetencer, relationelle kompetencer mv. så er det en stor og vigtig hjælp, hvis der er nogle tydelige og kvalitativt gode legeområder.

I forlængelse af det foregående tema, fører den tilsynsførende samtalen hen på tydeligheden og den manglende tydelighed i de tematiserede legeområder både indendørs og udendørs. Dette var et indsatsområde fra det uanmeldte tilsyn i 2023. Pædagogerne påpeger, at alle børnene ved hvor legetøj, forstørrelsesglas og andet materiale er. Personalet fortæller også, at da det er en naturbørnehave, er det naturligt for børnene at finde ting i naturen, som indgår i deres lege. Der er en debat om legemiljøerne udendørs, hvad kan naturen i sig selv, og hvad er gode legemiljøer. Nogle børn trives og udvikler sig uden mange tydelige legemiljøer, mens andre børn har brug for, at der etableres kvalitative, synlige legemiljøer. Med afsæt i debatten kommer der ideer om at lave temakasser både indendørs og udendørs. Der kan etableres kasser, som indeholder materialer til et legetema. Børnene får kassen og bringer den tilbage til de voksne, så indholdet er intakt og klar til brug igen. Ideen bringes med til et personalemøde.

Et andet tema der udspringer af kvaliteten af legemiljøerne er oprydning. Der har været forskellige tilgange til oprydning i børnehaven, fra oprydning hver fredag, og oprydning efter hver leg når det er meningsfuldt, til oprydning hvor eksempelvis dyr sorteres i kasser efter kategorier - og med foto på kassen. Der er ikke nogen fælles beslutning i forhold til standarder omkring oprydning. Oprydningsskulturen skal være et punkt på næste personalemøde. Pt. er det ifølge leder og personale tiltrængt at få ryddet ud i de mange spil, hvoraf flere ikke er intakte.

Den nuværende børnegruppe i Solbakken, er en meget homogen gruppe, som er rigtig gode til at lege, og de viser hjælpsomhed overfor hinanden.

Den tilsynsførende foreslår at Solbakken tager på besøg i en anden naturbørnehave for at se, hvordan en anden tilsvarende børnehave indretter sig, og også inviterer til besøg på Solbakken til inspiration for andre.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud