



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Skovinstitutionen

Dato og tid for observation	Den 24. marts 2025	Kl. 7.30-11.30
Observatører	Lotte Froda	
Tilsynsmøde afholdt den	Den 7. april 2025	
Deltagere	Lisbeth Mikkelsen, dagtilbudsleder	
	Karin Dyring Larsen Jeppesen, pædagog	
	Christina Bartha Kleist, pædagog	
	Emma Nybjerg, forældrerepræsentant	
	Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Der er en god og anerkende stemning i begge afdelinger.</p> <p>Der er nogle meget gode relationelle og udviklende samtaler mellem et par af de voksne og nogle børn.</p> <p>Der ses gode eksempler på at børn tænkes ind i det store børnefællesskab.</p> <p>Der arbejdes i mindre børnegrupper, med mulighed for en tættere relation til det enkelte barn.</p> <p>Særligt på en stue indbyder indretningen til børnefællesskab.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>Der er få eksempler på at barnets perspektiv ikke ses og imødekommes i dialogen.</p> <p>På en stue står stolene oppe på et af bordene, hvilket betyder at den del af stuen ikke fremstår indbydende og klar til leg og aktivitet.</p>

	<p>I den ene afdeling fremstår de indendørs legemiljøer ikke lige tydeligt på alle stuer.</p> <p>I den anden afdeling fremstår de udendørs legemiljøer ikke tydeligt. Ligesom der i denne afdeling ikke er mulighed for at gynge og cykle på legepladsen.</p>
Tema	Vuggestue og Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet i begge afdelinger.</p> <p>Indendørs I Syrenhus er der mange rum børnene kan fordele sig i. Derudover er nogle af rummene opdelt af rumdelere, som skaber mulighed for mindre legemiljøer. Der er mange ting i vindueskarme og på hyldeerne. Meget af det er børneproduceret træskulpturer mv.</p> <p>I Sct. Georgsgården er der også flere rum knyttet til hver stue, som børnene kan fordele sig i. Nogle af rummene er derudover opdelt med rumdeler. Flere steder fremstår det ikke tydeligt, hvad legeområdet indbyder til. Der er tilstrækkelig med legetøj til rådighed, men noget af det er slidt.</p> <p>Udendørs I Syrenhus finder tilsynet sted fra 7.30-9.30. På det tidspunkt skal børnehavebørnene på tur, legepladsen er endnu ikke taget i brug, der er ikke klargjorte legesteder. Der er gode muligheder for at klatre, lave tumleleg, rolleleg mv. men der er ingen gynger eller cykler. Vuggestuen har ikke sin egen legeplads.</p> <p>I Sct. Georgsgården er der ligeledes gode muligheder for tumleleg, rolleleg mv. Der er både cykler og gynger.</p>
Relationer	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet i begge afdelinger.</p> <p>Der ses generelt mange gode relationelle samspil mellem børn og voksne. Der er meget fine, længere dialoger mellem børn og nogle voksne, med godt engagement tilpasset børnenes perspektiv</p> <p>Der ses flere gode eksempler på at pædagogen understøtter børnenes behov. På vej på skovtur sørger pædagogen for at alle er en del af fællesskabet.</p>

	<p>Der observeres gode eksempler på de voksne som gode og troværdige forbilleder for børnene.</p> <p>Der ses eksempler på, at der i mindre grad er opmærksomhed på, at barnets udsagn og følelser forstås, hvorved samtalen og relationen ophører. Det er få eksempler.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser tilstrækkelig kvalitet Sct. Georgsgården og god kvalitet i Syrenhus.</p> <p>Der er i begrænset omfang mulighed for at lade legetøj stå fremme, så legen kan fortsætte senere på dagen. Men der er eksempelvis flere lego-byggerier på en hyld, som kan tages ned og bygges videre på.</p> <p>Der er eksempler på leg i vuggestuen, hvor børnene inddrages i fællesskabet. Det ses også i forbindelse med skovtur med børnehavegruppen.</p> <p>Det ses at børnene er engageret i episoder af leg og aktivitet, der er understøttet af voksne.</p> <p>Der er nærværende voksne ved børnenes leg og aktivitet. De aktiviteter der sættes i gang, har børnenes interesse.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1	Der skal skabes udvikling i dialogerne mellem børn og voksne, så de i endnu højere grad understøtter og styrker de relationelle bånd. Skovinstitutionen vil bruge ICDP, som en af metoderne.
Indsatsområde 2	Børneperspektivet skal mere i spil, når der skal etableres lege og læringsmiljøer i forbindelse med sammenlægningen af de to afdelinger.

Resumé af tilsynsmøde

Ved det uanmeldte tilsyn i 2023 og ved det anmeldte tilsyn i 2024 var der bl.a. opmærksomhed på, at inddrage børnenes perspektiver i forbindelse med indretning af legepladsen. Børnene var med i en proces, hvor de blev spurgt til ideer og tanker om dette. Efterfølgende har der været andre processer med samme fokus. Børneperspektivet drøftes også i dette tilsyn.

Da de to afdelinger, Syrenhus og Sct. Georgsgården, midlertidigt skal sammenlægges i Syrenhus 1. maj 2025, bærer samtalen naturligt præg af, at der fra 1. maj 2025 er helt andre vilkår. Det forventes at begge afdelinger flytter til nyistandsatte og udvidede lokaler i Sct. Georgsgården primo 2026. Derved etableres Skovinstitutionen på én matrikel, hvilket alle ansatte ser frem til.

Ved tilsynssamtalen bliver sammenlægningen drøftet. Hvilke udfordringer og fordele vil opstå i processen når alle skal samles i Syrenhus, men også når alle skal etableres i Sct. Georgsgården. Der er rigtig mange pædagogiske og praktiske overvejelser, som drøftes på det kommende personalemøde, og der vil naturligt nok være drøftelser undervejs i hele forløbet.

Den tilsynsførende giver eksempler på, hvordan der er gode og udviklende samtaler mellem børn og nogle pædagoger, ligesom der sørges for at alle børnene bliver en del af fællesskabet, inden børnehavegruppen skal afsted på en planlagt skovtur. Forældrerepræsentanten følger op på den tilsynsførendes eksempler, da hun også oplever et godt engagement hos personalet i forhold til at underbygge den fælles opmærksomhed og vække nysgerrigheden hos børnene på flere forskellige måder.

Fra tilsynsbesøget beskrives nogle få tilfælde, hvor børneperspektivet ikke følges. Der er eksempler, hvor pædagogen ikke i tilstrækkelig grad følger børnenes spor, udviser nysgerrighed og ikke i tilstrækkelig grad er lydhør overfor børnene. Der er ikke tale om irettesættelse eller skæld ud.

Ud fra ovenstående observationer drøftes vigtigheden i at have fokus på en imødekommende mimik og kropssprog, samt det at have udviklende og længere dialoger mellem børn og voksne.

I Sct. Georgsgården er der etableret små børnegrupper. Det fungerer rigtig godt. Dog kan det være en udfordring, hvis der over længere tid er én pædagog, der skal være alene med en børnegruppe. Her kommer der til at mangle kollegial sparring, fælles ideudvikling mv. Lederen fortæller, at det er et opmærksomhedspunkt, men da strukturen brydes op om lidt grundet sammenlægningen, er det en opmærksomhed, som drøftes videre, når dagtilbuddet skal reetableres i 2026, da der i den midlertidige struktur ikke bliver grupper med blot én pædagog.

Der er oprettet en "ny stue" i det der tidligere var en form for motorikrum "øverummet". Det er indrettet rigtig godt, og indretningen giver i et vist omfang mulighed for at understøtte børnefællesskaberne. Ved reetablering i 2026 bevares den nye stue.

Legemiljøernes mere eller mindre tydelighed drøftes. Det er vigtigt, at der er gode legemiljøer der understøtter og udvikler forskellige former for leg, Det er især vigtigt for børn, som kan være udfordret i forhold til selv at skabe udvikling og flow i lege.

Der vil være opmærksomhed på at skabe gode legemiljøer, når disse skal etableres i det ombyggede dagtilbud.

Den tilsynsførende påpeger, at der ikke er mulighed for at cykle og gynge i Syrenhus. Lederen og personalet fortæller, at det ikke er muligt at hænge gynger op i træerne, da grenene ikke var sikkerhedsmæssigt egnede. Nu er træerne beskåret, og måske kommer der en gyngesæt op, hvis det er muligt. At der ikke er daglig mulighed for at cykle i Syrenhus kompenseres der for ved at afholde cykeldage flere gange om året. Her har alle børn cykler med, og en del af vejen spærres af. Personalet står for at lave cykellege og "cykelskole". Hvis der er børn, der ikke har cykler med, så låner de af hinanden, hvilket giver mulighed for en god og social læring. Forældrerepræsentanten fortæller, at hun kan se og høre på sit barn, når der har været cykeldage. Der er begejstring og snak om, hvad er højre og venstre osv. Der arrangeres 7-8 cykeldage om året.

Det konstanternes, at vuggestuen ikke har en særskilt legeplads. Det har været omtalt på forrige tilsyn. Lederen og personalet fortæller, at der i forbindelse med ombygningen og sammenlægningen i Sct. Georgsgården bliver etableret en særskilt legeplads for

vuggestuebørnene. Den tilsynsførende opfordrer personalet til at kigge i KIDS materialet for at lade sig inspirere til, hvad der kan være gode opmærksomhedspunkter ved de udendørs legeområder.

I Kids rapporten fremgår det, at der ikke er et værksted. Dog er der en høvlebænk i Syrenhus, på den ene stue. Den bruges til værkstedsaktivitet og kan både stå på stuen og tages med ud på legepladsen.

Der har gennem meget lang tid været udfordring med et stort legestativ i Syrenhus. Det består af et legehus, klatretræ, ruchebane mv. Netteene går i stykker, og området kan dermed ikke bruges. Det er ærgerligt, da det er et legestativ med mange legemuligheder. Lederen er i proces med at finde en holdbar løsning på problemet.

Da den forestående sammenlægning giver nye muligheder, fortæller personalet om deres ønske om at arbejde mere på tværs af stuerne. Det vil give mulighed for, at børnene kan vælge at gå med på tur i skoven, til vandet osv. så det bliver et valg på baggrund af barnets ønske. Det vil også have positiv betydning for personalets engagement, hvis man kan gøre mere af det, man brænder for og er mest kompetent til. Det kræver en stor opmærksomhed på, at alle børn kommer til at deltage i vokseninitieret leg og aktivitet, at alle børn også bliver introduceret for leg og aktivitet de ikke kender og derfor måske ikke vælger til, og endeligt at alle børn bliver en del af børnefællesskaberne.

I forbindelse med sammenlægningen vil der frigives nogle personaletimer, da der ikke skal afses ressourcer til at åbne og lukke i 2 afdelinger. Der er stor opmærksomhed på, at disse ressourcer bliver brugt så godt som muligt i forhold til de ønsker, der er for pædagogisk udvikling. Det er et tema på kommende personalemøde

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud