

# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

## Raketten

Dato og tid for observation	Den 18.03.2025	Kl. 8-11
Observatører	Signe Petersen	
Tilsynsmøde afholdt den	Den 10.04.2025	
Deltagere	Inge Sparvath dagtilbudsleder	
	Sussi Bangsgaard, pædagogisk leder	
	Casper Nilas Albrektsen, medarbejderrepræsentant	
	Lou Funder Hetner Henriksen, forældrerepræsentant	
	Signe Petersen, pædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på 3-4 timers observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt, og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Personalet er rolige og skaber en tryk stemning på stuerne, hvor de voksne ofte er opmærksomme på at sætte ord på børns handlinger og følelser på en anerkendende måde.</p> <p>De fysiske læringsmiljøer er generelt godt indrettet med mange "rum i rummet", hvilket skaber gode betingelser for leg og fordybelse.</p> <p>Afleveringssituationerne opleves som rolige og respektfulde, hvor personalet er nærværende, både overfor barnet der afleveres og overfor den øvrige børnegruppe.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>Flere aktiviteter er meget stillesiddende. Det bør overvejes hvordan bevægelse, fysisk leg og fælles lege kan styrkes i aktiviteter inden døre.</p>

	<p>Enkelte børn, der trækker sig, bliver ikke inviteret ind i fællesskabet, og nogle medarbejdere udviser en lidt kontant eller uengageret tilgang.</p> <p>Forberedelsen og gennemførelsen af samlinger varierer i kvalitet, og på enkelte stuer mangler tydelighed og teknisk forberedelse, hvilket skaber uro og usikkerhed.</p>
<b>Tema</b>	<b>Vuggestue og Børnehave</b>
<b>Fysiske omgivelser</b>	<p><b>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</b></p> <p><b>Indendørs:</b> Materialer og legetøj er fint tilgængelige for børnene i både vuggestue og børnehave.</p> <p>De stuer og rum hvor børnene opholdt sig, er der stolet ned, og der står legetøj fremme.</p> <p>Der er god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og man kan være aktiv, og steder hvor man finder ro, og børnene kan være i fred.</p> <p>Der i Raketten ikke et decideret værkstedsrum, men der er bl.a. sproguniverset et motorikrum i vuggestuen. Under tilsynet er sproguniverset og motorikrummet ikke i brug. Det re muligt at benytte aktivitetsrummene ifølge med en voksen.</p> <p><b>Udendørs:</b> Legepladsens indretning indbyder til lege og aktiviteter, der udfordrer børnene motorisk, og giver dem mulighed for at udvikle kroppen på mange forskellige måder.</p> <p>Der er tydelighed på legepladsen så børnene ved, hvad de må og kan.</p> <p>Vuggestuen og børnehaven råder over hver sin legeplads der er indrettet relevant.</p>
<b>Relationer</b>	<p><b>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet.</b></p> <p>Der observeres jævnligt dialoger mellem pædagog og barn, hvor der er 5 turtagninger i samtalen. Der er variation alt efter hvilke medarbejdere der observeres.</p> <p>Personalet møder næsten altid barnet som individ og ikke blot som en del af gruppen. Ofte mødes barnet sensitivt og bekræftende.</p>

	<p>Det observeres jævnligt at personalets sprog og handlinger er tilpasset barnets udtryk og viser, at barnets perspektiv er forstået.</p> <p>Der observeres af og til situationer i vuggestuen og børnehaven, hvor personalet reagerer med regulering eller irettesættelse, der er ikke tale om skældud, men der er tale om enkelte medarbejdere, der ikke spørger nysgerrigt ind til barnet, men hurtigt får sagt fx nej eller stop, uden at undersøge barnets intention.</p> <p>Der observeres ofte små grupper i leg og aktivitet i både børne og vokseninitierede aktiviteter.</p> <p>Det observeres jævnligt, at personalet aktivt sikrer mulighed for at inddrage nye børn i leg, danne venskaber og sikre alle børn deltagelse. Også børn i udsatte positioner.</p> <p>Personalet er jævnligt et godt forbillede. De taler i en venlig og god tone og hjælper i konflikthåndtering, som børnene ikke selv kan løse.</p>
<p><b>Leg og aktiviteter</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser god kvalitet.</b></p> <p>Under observationen er der jævnligt mulighed for længerevarende lege, hvor personalet skaber mulighed for at børnene får berigende legeoplevelser med hinanden.</p> <p>Der observeres forskel på hvor ofte personalet tilbyder engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, hvor personalet udfordrer legen og sikre inddragelse i børnefællesskabet.</p> <p>Der er forskel på, hvor opmærksomme personalet er på at inddrage børn i udsatte positioner.</p> <p>Personalet er imødekommende over for børnene og følger jævnligt børnenes initiativer engagement.</p> <p>Personalet sikrer jævnligt mulighed for at børnene kan vælge mellem vokseninitierede eller børneinitierede aktiviteter.</p>

<b>Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)</b>	
<p><b>Indsatsområde 1</b></p>	<p>Hvordan styrkes relationen og nærværet mellem voksne og børn i leg med børnene.</p>

Indsatsområde 2	Hvordan skabes der en tydeligere struktur og forudsigelighed for børnene i overgange og under samlinger.
-----------------	--

### Resumé af tilsynsmøde

På tilsynsmødet drøftes det hvordan, der er arbejdet med indsatsområdet fra sidste tilsyn. Dagtilbudsleder Inge Sparvath og pædagogisk leder Sussi Bangsgaard beskriver, at hele dagtilbuddet siden det uanmeldte tilsyn i 2023 og anmeldte tilsyn i 2024, har arbejdet intensivt med legestationer på legepladsen, samt hvordan personalet positioner sig på legepladsen. Det er fortsat et fokusområde.

Tilsynsførende observerede, at dagtilbuddet råder over mange funktionelle og alsidige fysiske rammer. Der var generelt god udnyttelse af kvadratmeterne, hvilket skabte mulighed for varierede legezoner og differentierede læringsmiljøer. I vuggestuen blev det bemærket, at områderne med bilbane og café/butik fremstod særligt indbydende og understøttende for rolleleg. Udklædningstøj var tilgængeligt, hvilket er positivt ift. børns mulighed for leg.

I Spiregruppen var der indrettet et fint læseområde, hvor der var hyggelige rammer at sidde i og mulighed for at vælge mellem mange forskellige bøger. Omvendt fremstod køkkenområdet uforberedt og ikke så indbydende til leg - muligvis som følge af igangværende leg inden tilsynet blev foretaget. På tilsynsmødet drøftes muligheder for at sikre et indbydende og inspirerende legemiljø, der er overskueligt at klargøre til ny leg, efter børnenes afsluttede lege.

Tilsynsførende påpegede at der siden sidste tilsyn var skabt flere rum-i-rummet i Spiregruppen, som muliggør samtidige lege uden forstyrrelser.

Tilsynsførende fremhævede at legepladsen fremstod alsidig og inviterende til bevægelse. Opdelingen af legepladsen mellem vuggestue og børnehave sikrer ro, overblik og gode muligheder for fordybet leg. Under tilsynet var håndværkere i gang med at etablerer flere legeredskaber på vuggestuens udeområde.

Under tilsynet var værkstedsrummene, såsom sproguniverset og motorikrummet, ikke tilgængelige. På tilsynsmødet drøftes hvordan de indendørs værksteder bliver brugt i samarbejde med en voksen. Udklædningsrummet/danserummet blev under tilsynet i højere grad anvendt som depot, hvilket begrænsede dets potentiale og mulighed for at lege mere aktive og fysiske lege uden at forstyrrer andre.

Den pædagogisk leder fortæller, at der lige er igangsat en proces, hvor en stue vender tilbage til deres "gamle" lokaler, da der har været vandskade.

I vuggestuen blev det flere gange observeret, at personalet satte ord på børnenes følelser og konflikter, hvilket støtter børnenes sociale udvikling.

Tilsynsførende understregede at stemningen i huset generelt var præget af ro og nærvær. Ved aflevering møder personalet barnet og forældre med ro og opmærksomhed, uden at miste fokus på resten af børnegruppen.

Tilsynsførende påpegede at enkelte børn, der ikke selv søgte fællesskabet, ikke aktivt blev inviteret ind i fællesskabet, og nogle medarbejdere udviste en lidt kontant tilgang. Forskellene i personalets relationelle tilgang blev tydelig - nogle udviste høj grad af sensitivitet, mens andre

fremstod mindre opmærksomme på børns signaler. Tilsynsførende anbefaler, at der kommer fokus på at alle børn aktivt inviteres ind i fællesskabet, også de mere tilbageholdende børn. Tilsynsførende observerede enkelte medarbejdere der af og til anvendte en mere kommanderende tone. Det var ikke skældud men der blev fx sagt nej eller stop uden at barnets intention blev fulgt. På tilsynsmødet var der en fælles drøftelse af hvordan personalets tilgang til barnet blev mere nysgerrig, dialogbaseret og inddragende.

Tilsynsførende observerede variation i personalets evne til at engagere sig i længerevarende samspil og skabe opmærksomhed på det fælles tredje. I flere grupper blev det observeret, at personalet var gode til at understøttede børnenes initiativer og udviste begejstring og engagement i samspillet med barnet.

Under tilsynsbesøget blev det bemærket, at børnene ofte tog initiativ til dialog, og flere medarbejdere benyttede fem turtagninger, hvilket er positivt til at styrke samspillet med barnet og barnets sproglige udvikling. Tilsynet ser dog potentiale i, at personalet i højere grad selv åbner op for dialog og viser nysgerrighed overfor barnets intentioner og leg.

På tilsynsmødet drøftes hvordan personalegruppen kan arbejde på at skærpe opmærksomheden på at følge børnenes leg, nysgerrighed og intentioner. En af metoderne der drøftes på tilsynsmødet, er at styrke den relationelle kompetence i personalegruppen, fx via brug af ICDP og videorefleksioner.

Tilsynsførende observerede at børnegruppen med de ældste børn viste stor grad af selvhjulpndhed, selvom mange børn fx gik i garderoben på samme tid opstod der ikke tumult.

Tilsynsførende bemærkede at de lege og aktiviteter der blev igangsat ofte, var stillesiddende aktiviteter - fx læsning, tegning, spil, perler - og i mindre grad bevægelseslege eller regellege. Dagtilbudsleder beskrev at der hver dag blev igangsat aktive lege på legepladsen, med mulighed for høj aktivitet. På tilsynsmødet drøftes hvordan der kan komme en bedre balance mellem aktive og stillesiddende aktiviteter inde døre.

Tilsynsførende bemærkede, at samlinger ofte blev gennemført med god energi og deltagelse fra børnene, samt personalet var forberedte og engagerede. En enkelt samling var præget af manglende forberedelse og mindre grad af opmærksomhed på at justerer aktiviteten ud fra børnegruppe.

Tilsynsførende noterede sig, at flere overgange i løbet af dagen var utydelige for børnene, hvilket skabte lidt uro og manglende retning i leg og aktiviteter. På tilsynsmødet blev det drøftet hvordan opmærksomheden på overgange kan styrkes.

Tilsynsførende understregede at personalet generelt var gode til at dele børnene op i mindre grupper og skabe rum for leg og læring i mindre fællesskaber.

#### **Tilsynsvurdering**

Ingen bekymring

#### **Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn**

Ingen påbud