



# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

## Rørvigrødderne

Dato og tid for observation	Den 4. juni 2025	Kl. 8-11
Observatører	Signe Petersen	
Tilsynsmøde afholdt den	Den 19. juni 2025	
Deltagere	Sandy Katrine Boesen, dagtilbudsleder	
	Mimi Birgitte Johansen, medarbejderrepræsentant	
	Helle Refsgaard, medarbejderrepræsentant	
	Klaus Andersen, forældrerepræsentant	
	Signe Petersen, pædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Personalet er meget opmærksomme på det enkelte barn og skaber et varmt og imødekommende samspil. De voksne følger børnenes spor, støtter ved udfordringer og anvender et rigt og nuanceret sprog i samspillet.</p> <p>Både børnehaven og vuggestuen er indrettet med mange rum-i-rummet og inspirerende legeområder, som skaber mulighed for fordybelse og leg uden forstyrrelser.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>På legepladsen er de voksne primært observerende og vejledende frem for deltagende i børnenes leg. Der er potentiale i at styrke personalets deltagelse også i de mere aktive lege. Der observeres flere situationer, fx når der skal spises, hvor der er mulighed for at have et større fokus på børnenes selvhjulpenhed.</p> <p>Igangværende lege med voksendeltagelse bliver ofte afbrudt, når et barn skal vinke farvel til sine forældre.</p>

<b>Tema</b>	<b>Vuggestue og Børnehave</b>
Fysiske omgivelser	<p><b>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</b></p> <p><b>Indendørs:</b> Der er en god indretning i både børnehaven og i vuggestuen. Der er indrettet mange rum i rummet, hvor børnene kan fordele sig. Der er flere gode og afgrænsede tematiserede legeområder.</p> <p>Under observationen er børnene i gang med leg på stuerne. Det er derfor vanskeligt at afgøre, om der er klargjort til leg inden børnene kom. Flere steder i børnehaven er der ikke stolet ned.</p> <p>Rummene er indbydende og velholdt. Der er meget fint udsmykning i børnehøjde.</p> <p><b>Udendørs:</b> På legepladsen er der gode muligheder for lege og aktiviteter af fysisk høj og lav karakter, uden at de forstyrrer andres lege. På den lille legeplads er der en god sandkasse, derudover er der begrænset mængde af legetøj og mulighed for aktiviteter.</p> <p>Vuggestuen og børnehaven har ikke opdelt legeplads.</p>
Relationer	<p><b>Kids vurderingen for området Relationer viser fremragende kvalitet.</b></p> <p>Personaler er opmærksomme på alle børn og er imødekommende og interesseret i hvert enkelt barn. Der er et rigtig fint samspil mellem de voksne og børnene, hvor der ofte tales om børnenes oplevelser, og de voksne følger børnenes spor.</p> <p>Personalets opmærksomhed er oftere rettet mod børnene end de voksne.</p> <p>I både vuggestuen og i børnehaven observeres der mange gode eksempler, hvor personalet sikrer fælles opmærksomhed og støtter op om børnefællesskabet.</p> <p>I situationer hvor børn har svært ved at deltage i fællesskabet, eller er ked af det, er personalet gode til at understøtte, og trøste børnene.</p>
Leg og aktiviteter	<p><b>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser god kvalitet.</b></p> <p>Der tilbydes flere forskellige legeformer, og legene bliver sjældent afbrud.</p>

	<p>Der er sjældent mulighed for at lade legetøj blive stående til senere leg og aktivitet.</p> <p>Personalet er engagerede og skaber gode vilkår for legen. Det er oftest stillesiddende lege, personalet deltager i eller understøtter.</p> <p>Ofte er der stor opmærksomhed på at beskytte legene, så de ikke forstyrrer hinanden.</p> <p>Det er ofte børnene der sætter lege i gang i de forskellige områder. Personalet sætter primært lege i gang i forbindelse med en samling.</p> <p>Personalet er gode til at udfordre, fastholde og perspektiver legen.</p> <p>Der er gode muligheder for at børnene kan få indflydelse på de vokseninitierede aktiviteter, og personalet er opmærksomme på at inddrage børn i udsatte positioner.</p> <p>Det observeres i mindre grad, at aktiviteterne varierer og skaber mulighed for en bred erfaringsdannelse for børnene. Ligeledes sikre aktiviteterne af og til mulighed for at eksperimenter med forskellige udtryksformer.</p>
--	---

#### Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

<b>Indsatsområde 1</b>	Hvordan kan personalet styrke deres deltagelse i børne og vokseninitierede lege, så den voksne er inspirerende, nærværende og guidende uden at overtage legen?
<b>Indsatsområde 2</b>	

#### Resumé af tilsynsmøde

Ved sidste tilsyn blev der sat fokus på de voksnes deltagelse i leg, understøttelse af børnefællesskabet samt indretningen - herunder legetøjets rolle i at invitere til leg. Siden da har personalet igangsat flere vokseninitierede lege og arbejdet målrettet med, at alle voksne minimum én gang om ugen tilbyder en leg, der inviterer alle børn til fælles aktivitet. Dagtilbudsleder beskriver, at dette arbejde har haft en positiv effekt på børns deltagelse og fællesskab i legene.

Indretningen i både vuggestue og børnehave fremstår gennemtænkt og inspirerende. Rum-i-rummet løsninger giver gode muligheder for ro, fordybelse og leg, og de tematiserede legeområder er velafgrænsede og inviterer til leg med forskelligt indhold.

Legetøjets mængde og placering er velovervejet, hvilket understøtter børns overblik og mulighed for fordybelse. Rummene er indbydende, med passende udsmykning i børnehøjde, og fremstår generelt velholdte og hyggelige.

Tilsynsførende påpeger, at der på tilsynsbesøget ikke er stolet ned. Dette relaterer sig delvist til rengøringspersonalet, der arbejder i tidsrum, hvor børn afleveres, spiser og der vinkes.

Dagtilbudsleder oplyser, at dette vil blive set på i forbindelse med ændringer i rengøringsstrukturen pr. 1. januar 2026, og hun håber at det vil give bedre muligheder for, at der ikke skal gøres rent på stuerne samtidig med, at der er børn til stede.

Legepladsen tilbyder varierede fysiske muligheder og er godt organiseret, så forskellige lege ikke forstyrrer hinanden. Den lille legeplads, som primært anvendes af de mindste børn, har ud over leg ved sandkassen begrænset mulighed for varierede lege. Det anbefales, at der ses på området, så der fx opsættes en gynges eller hængekøje for at inviterer til flere former for bevægelse og leg. Dagtilbudsleder og forældrerepræsentant beskriver, at den lille legeplads også bruges til arrangementer og som alternativt udeområde ved opdeling af børnegrupper. Der er ikke særskilt opdeling mellem vuggestue- og børnehavebørn på legepladsen, men personalet fordeler sig hensigtsmæssigt, så alle børn får støtte og plads i legen.

Tilsynsførende beskriver, at personalet møder børnene med varme, nysgerrighed og respekt. Der er høj opmærksomhed på det enkelte barn, og børnene bliver set og inkluderet i fællesskabet. Det pædagogiske samspil er præget af nærvær, sproglig opmærksomhed og anerkendende kommunikation.

De voksne er ofte gode til at følge børnenes spor og fastholde legens flow, også når der opstår afbrydelser. Konflikter håndteres kompetent og med blik for børns perspektiv. Der arbejdes aktivt med at understøtte børn i sårbare situationer, og det opleves, at børn bliver mødt med omsorg og støtte, når de har svært ved at deltage i fællesskabet.

Tilsynsførende fremhæver, at dialogen mellem børn og voksne ofte er præget af åbne spørgsmål og sproglig nysgerrighed. Flere voksne anvender nuanceret sprog, som beriger børns ordforråd og begrebsverden. Ved farvelsituationer er der dog udfordringer, idet leg kan blive forstyrret, når voksne skal vinke med børn. Leder beskriver, at det er en problematik, de genkender og har arbejdet med af flere omgange. På mødet drøftes hvordan der kan arbejdes med at finde løsninger, hvor børn kan vinke med den voksne, de har tilknytning til, uden at dette forstyrrer de igangværende aktiviteter.

Der tilbydes flere lege og aktiviteter, hvor børnene ofte har mulighed for at tage initiativ og få medindflydelse, særligt i vuggestuen. Tilsynsførende peger på, at variationen af aktiviteter og børnenes muligheder for at eksperimentere med forskellige udtryksformer i mindre grad er varierende. Legen respekteres og afbrydes sjældent, og personalet prioriterer at fastholde og udvikle legens indhold.

Tilsynet gør opmærksom på, at de voksne er særligt engagerede i stillesiddende lege, og der ses i mindre grad fysisk aktive lege. Personalet anerkender, at dette billede genkendes, og at det er en problematik, der skal bringes op i personalegruppen, så der i højere grad sikres flere fysisk leg, også under hensyntagen til de voksne med fysiske begrænsninger.

Tilsynsførende påpeger, at de voksne på legepladsen hovedsageligt ses som observerende og vejledende, dog med enkelte situationer, hvor de aktivt deltager og udvider legen med viden og sproglige input. I vuggestuen tilpasses leg og samling tydeligt efter børnenes interesser og behov, og der er god forståelse for børns spor og signaler.

På mødet drøftes børnenes legefærdigheder og at personalet oplever at flere børn har vanskelig ved at lege. Dagtilbudslederen beskriver, at der bl.a. arbejdes med at støtte børn i at lære nye lege og spil. Personalet er opmærksomme på at introducere spil for børnene. De oplever lige nu en succes med, at børn, der kender et spil og reglerne omkring spillet, kan vise det videre til

andre børn, og derigennem understøtte legefærdigheder i børnegruppen, og det enkelte barn bliver set og anerkendt i færdigheden med fx at spille Myretue.

Der er generelt kort ventetid og glidende overgange mellem leg, aktiviteter og måltider. Ved måltiderne er der små kander på bordene, men det er primært de voksne, der hælder op - her ligger et potentiale for øget børneinddragelse og selvhjulpenheden.

#### **Tilsynsvurdering**

Ingen bekymring

#### **Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn**

Ingen påbud