

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Raketten

Tilsynsmøde afholdt den	12. november 2024	Kl. 16-17
Konsulent	Signe Petersen, Pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Inge Sparvath	
	Pædagogisk leder: Sussi Bangsgaard	
	Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette *kan* der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring.

For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: Tilstrækkelig kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Hvordan kan medarbejderne skabe flere meningsskabende samspil og dialoger med udgangspunkt i barnets nysgerrighed og perspektiver.	B-C
---	-----

PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret: På baggrund af et uanmeldt tilsyn i 2023 har Raketten arbejdet målrettet med at styrke personalets pædagogiske praksis. Fokus har især været rettet mod at skabe nærværende voksenkontakt, reducere forstyrrelser og sikre en højere kvalitet i børnenes lege og aktiviteter sammen med de voksne på legepladsen. Raketten har arbejdet med deres kolonitur til

Lyngborgen, hvor fokus har været hvordan personalet pirre børnenes nysgerrighed, fælles opmærksomhed og fordybelse i naturen. Arbejdet har taget udgangspunkt i PLC'en og REFLEX-modellen og resulteret i en række positive ændringer.

Efter tilsynet har personalet arbejdet intensivt med at udvikle en fælles kultur, hvor ro og fordybelse prioriteres i dagtilbuddets læringsmiljøer, særligt på legepladsen. Centrale tiltag inkluderer:

- Indretning af legezoner: Disse skaber ro og tydelig afgrænsning, hvilket giver børnene mulighed for at fordybe sig og personalet oplever at de er mere nærværende.
- Tydelige arbejdsfordelinger: Medarbejderne har lavet aftaler om opdeling af opgaver, så de voksne, der deltager i leg, ikke afbrydes af praktiske opgaver.
- Fælles faglig udvikling: På stuemøder og personalemøder har medarbejderne løbende drøftet og reflekteret over de tiltag og indsatser, der er aftalt i PLC'en. Disse drøftelser, sammenholdt med den ændrede struktur på legepladsen, har styrket fællesskabet blandt både børn og personale. Medarbejderne oplever nu en større opmærksomhed på børn og børnefællesskaber på tværs af stuerne.

Arbejdet med at reducere forstyrrelser og skabe strukturerede rammer har haft mærkbare effekter:

- Forbedret trivsel og engagement hos børnene: Børnene har vist større glæde og fordybelse i deres leg.
- Styrkede relationer mellem børn og voksne: De voksne deltager aktivt i børnenes lege som inspirerende og engagerede medspillere.

Den nye legeplads til vuggestuen har sikret bedre muligheder for fordybelse i børnenes lege og udfoldelse. Hele personalegruppen oplever, at de i højere grad end tidligere guider og udfordrer børnene i deres lege. Dette har styrket relationerne og fællesskabet mellem børn og voksne. For eksempel har rollelege som "mekaniker og svende" skabt inspirerende rammer for samspil og læring.

Raketten har gennem en målrettet indsats formået at forbedre rammerne for leg og læring, hvilket kommer både børn og medarbejdere til gode. Personalets øgede bevidsthed om deres pædagogiske rolle har styrket relationerne. Medarbejderne udtrykker, at det har skabt en mere harmonisk hverdag for børnene.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med: I arbejdet med indsatsområdet har personalegruppen anvendt Reflex-modellen til at afdække deres praksis i forhold til implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. De har især haft fokus på læreplanstemaet Natur - Udeliv og Science og *Kultur- æstetik og fællesskaber*.

Hvad er næste udviklingstiltag: Raketten planlægger at fortsætte udviklingen af læringsmiljøerne med særligt fokus på følgende initiativer:

- Udnyttelse af ø-tid: Der vil blive brugt ø-tid til at arbejde målrettet med udvikling af læringsmiljøerne på legepladsen.
- Lege- og læringskasser: Tilgængelige kasser med forskellige legetemaer, tydeligt markeret med billeder, skal udvikles og placeres i børnehøjde på legepladsen, så børnene nemt kan tilgå dem.
- Forberedte legemiljøer: Der vil fortsat være fokus på, at både personalet og legemiljøerne er velforberedte og klar til at understøtte meningsfuld leg på legepladsen.
- Ord- og inspirationskort der hænger på legepladsen: Udvikling af kort til personalet, der kan inspirere til et mere nuanceret sprogbrug samt give idéer til sange, rim og remser, som kan inddrages i legen på legepladsen.

- Rollelege på legepladsen: Personalet vil fastholde opmærksomheden på at igangsætte og understøtte rollelege og sikre at personalet har mulighed for at fordybe sig i rollelege med en børnegruppe.
- Undgå forstyrrelser: Fokus på at fastholde en kultur, hvor både børn og voksne respekterer, at man ikke må forstyrres unødigt, og hvor det er legitimt at sige, at man ikke kan afbrydes.

Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn: Ingen

Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau
Vuggestue 2,8 barn pr. voksen
Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 8,6 fuldtidsstillinger fordelt på 10 personer

Pædagogiske assistenter: 2 fuldtidsstillinger fordelt på 2 personer

Pædagogmedhjælpere: 1,3 fuldtidsstillinger fordelt på 2 personer

Tilføjelser

Ingen.