

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Odden Vuggestue og Børnehave

Tilsynsmøde afholdt den	24. september 2024	Kl. 16-17
Konsulent	Signe Petersen Pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Clara Klint Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud. Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af dagtilbudsloven samt kommunens retningslinjer. Tilsynet skal samtidig fremme dialogen om udvikling af den pædagogiske praksis og kvalitet og understøtter en evaluerende kultur. Det anmeldte tilsyn finder sted hvert andet år. I forbindelse med dette *kan* der indsamles data. Eksempler på data er medarbejdernes uddannelsesniveau, normering og vurderinger af børnemiljøet, som kan indgå i tilsynssamtalen.

På baggrund af observationer fra det uanmeldte tilsyn har hvert dagtilbud fået udpeget et eller flere indsatsområder, hvor der vurderes at være potentiale for forbedring. For at arbejde systematisk med disse områder, skal dagtilbuddene udarbejde en Professionel Lærings Cirkel (PLC) med fokus på mindst ét indsatsområde. Udover PLC kan der anvendes andre metoder.

På tværs af de kommunale dagtilbud bliver der fastlagt fælles pædagogiske temaer, som bidrager til en styrkelse af kvaliteten og skaber en fælles retning for det pædagogiske udviklingsarbejde.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: Fremragende kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: God kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Sikre flere vokseninitierede lege og aktiviteter, og en større variation i leg og aktivitet.	C
---	---

PLC og Reflex-model

Ved ønske om at se PLC eller Reflex-model, kontakt dagtilbud.

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret: På baggrund af det uanmeldte pædagogiske tilsyn, har Odden Vuggestue og Børnehave udarbejdede en PLC, med særlig opmærksomhed på at styrke den vokseninitierede leg. I børnehaven er der nu større fokus på regellege og sanglege under samlinger, såsom "Lille hund" og "Hvem gemmer sig under tæppet". Personalet oplever, at disse aktiviteter har skabt en mere rolig og fokuseret samlingsstund, hvor børnene deltager aktivt og udviser øget opmærksomhed.

Desuden er der blevet etableret en velfungerende dukkekrog med rigeligt udstyr, som børnene kan benytte i deres leg. I begyndelsen var det en udfordring for børnene at fordybe sig i dukkelegen, men efter en periode, hvor der også har været ændringer i børnegruppen, er der nu tydeligt mere rolleleg både indendørs og udendørs. Personalet skifter mellem at have en deltagende, guidende eller mere ledende/styrende rolle i børnenes leg. Dukkekrogen fremstår nu veldefineret og benyttes hyppigt.

Når legen initieres af de voksne, oplever personalet, at børnene er engagerede og opmærksomme, både på legen og på hinanden. Dog bemærkes det, at denne opmærksomhed ikke altid overføres til børnenes selvinitierede lege. Der er derfor fortsat behov for, at personalet skaber tydelige rammer og yder voksenstøtte, hvilket har vist sig effektivt, som det blandt andet ses i det igangværende haveprojekt.

Generelt oplever personalet, at fælleslege, særligt regellege, fungerer bedst i samlingsituationer. Dette tilskrives den lille børnegruppe på 9 børn samt personalets ønske om at værne om børnenes frie leg. Regellege som fangeleg er dog en af de aktiviteter, der også opstår spontant uden for samlingsstunderne med stor succes.

I vuggestuen har personalet erfaret, at det kan være en udfordring at fastholde børnenes opmærksomhed i vokseninitierede aktiviteter såsom motorikbaner, tårnbygning og forhindringsbaner. Ofte er det vanskeligt at opretholde en fælles opmærksomhed, hvilket resulterer i kortvarige aktiviteter. Der er dog taget højde for aldersgruppens udviklingsniveau, hvor børnene i vuggestuealderen har en naturligt kortere opmærksomhedsspændvidde og behov for mere konkret støtte i fælles aktiviteter. Til gengæld har personalet haft flere positive oplevelser med voksenstyrede lege under samlinger, hvor børnene viser fælles opmærksomhed. Disse lege har haft en positiv indvirkning på børnenes motoriske, relationelle og sproglige udvikling. Denne tilgang har medført en styrket pædagogisk praksis, som understøtter børnenes læring og trivsel gennem en balanceret vekslen mellem vokseninitierede og selvinitierede lege.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med: I børnehaven er der arbejdet med læreplanstemaerne *Krop, sanser og bevægelse* samt *Kultur, æstetik og fællesskaber*. Der har været særlig opmærksomhed på dans og bevægelse i forbindelse med det første tema, og i forhold til det andet tema har der været fokus på gamle lege og traditionelle børnesange. Personalet oplever, at disse aktiviteter har været en stor succes, når legene eller samlingerne har været i gang, og når de har været styret af de voksne. Dog ser personalet endnu ikke, at børnenes erfaringer fra samlingerne og de vokseninitierede lege overføres til børnenes egne lege. I vuggestuen er der arbejdet med læreplanstemaerne *Social udvikling samt Krop -sanser og bevægelse*.

Hvad er næste udviklingstiltag: Der bliver fortsat arbejdet videre med varieret vokseninitieret leg i hverdagen, og personalet er i gang med at udarbejde en ny PLC omkring teamet.

Øvrige aftaler på baggrund af anmeldt tilsyn: Ingen.

Data fra dagtilbuddet

Normering på kommuneniveau
Vuggestue 2,8 barn pr. voksen
Børnehave 5,7 barn pr. Voksen

Uddannet personale

Pædagog: 1 fuldtidsstilling fordelt på 1 person

Pædagogmedhjælper: 2,7 fuldtidsstillinger fordelt på 4 personer

Tilføjelser

Ingen.