



# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

## Idrætsinstitutionen SpilOp'en

Dato og tid for observation	Torsdag den 15. maj 2025	Kl. 8.00-11.00
Observatører	Lotte Froda	
Tilsynsmøde afholdt den	Mandag den 2. juni kl. 15.00-16.00	
Deltagere	Charlotte Hultquist Larsen, leder	
	Helle Hansen, pædagogisk leder	
	Hervør Olesen, pædagog	
	Heidi Fredslund, pædagog	
	Sara Kastebo, formand for forældrebestyrelsen	
	Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på 3-4 timers observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt, og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Der er børnerettet opmærksomhed og imødekommenhed ved modtagelse af børnene i vuggestuen.  Der er en god samling for <i>alle</i> børnehavebørnene med godt engagement og fælles opmærksomhed.  Der er en opmærksom og imødekommende tone fra de voksne.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der observeres få vokseninitierede lege og aktiviteter.  Der kan være en tendens til at personalet samler sig omkring ét sted på legepladsen.
Tema	Vuggestue og Børnehave
Fysiske omgivelser	Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser God kvalitet.

	<p><b>Indendørs:</b>  Det varierer i hvilken grad rummene er delt op med rumdelere eller andet. Nogle af stuerne har et ekstra rum, som børnene kan fordele sig i, mens dette ikke er en mulighed i den nyere del af børnehaven.</p> <p>Der er forskel på i hvilken grad, der er afgrænsede tematiserede legeområder, og kvaliteten af disse.</p> <p>Der er variationer mellem stuerne i forhold til hvordan legemiljøerne er bygget op, om de er tematiserede, og hvorvidt de fremstår som inviterende miljøer, der kan underbygge leg.</p> <p><b>Udendørs:</b>  Udeområdet er stort, der er en stor cykelbane, der er et stort område med varierede legemuligheder, og der er et lille stykke "skov" i kuperet terræn.</p> <p>Der er mange gode legeområder til fysisk leg og de "store bevægelser". Der ses mindre understøttelses muligheder til konstruktionsleg og rolleleg.</p> <p>Der er flere legesteder, men de er ikke i særlig stor grad understøttet af tilhørende legetøj.</p>
<p><b>Relationer</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Relationer viser God kvalitet.</b></p> <p>Alle børn og forældre mødes med imødekommenhed ved ankomst til vuggestuen.</p> <p>Det varierer hvorvidt, den voksne følger barnets spor. Der observeres, at den voksne nysgerrigt følger barnets udspil, så der opstår længere og udviklende samspil. Der ses også eksempler hvor barnet kommer med et udspil, der mødes med et kort svar uden yderlig nysgerrighed.</p> <p>Der ses ikke irettesættelse eller skæld ud.</p> <p>Der observeres variationer i forhold til de voksnes sensitivitet og opmærksomhed overfor børnenes intentioner, oplevelser og behov.</p> <p>På legepladsen observeres der nogle børn, som ikke er i leg. De bliver urolige lige inden frokost, og de får skabt uro og konflikt. Dette udfordrer de voksne, og den lille konflikt bliver ikke løst.</p>
<p><b>Leg og aktiviteter</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser Tilstrækkelig kvalitet.</b></p> <p>Der observeres mange gode børneinitierede lege udendørs. Børnene leger i små grupper eller to og to. Af og til understøttes legen og børnefællesskabet af en voksen.</p> <p>Der ses få vokseninitierede aktiviteter. Det er primært børnene, der tager initiativ til leg og aktivitet.</p> <p>De vokseninitierede aktiviteter der finder sted, justeres fint i forhold til børnenes engagement og motivation.</p>

	Nogle aktiviteter giver mulighed for fordybelse, men muligheden benyttes ikke i det omfang, det kunne være muligt.
--	--

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Hvordan sikrer vi en nysgerrig voksendeltagelse i børnenes leg, så der dermed skabes udvikling og fornyelse i legen?
Indsatsområde 2	Hvordan skabes der en tydelig rollefordeling blandt personalet både indendørs og udendørs, så det derved bliver muligt at fordybe sig i leg og aktivitet med børnene?

Resumé af tilsynsmøde
<p>Ved det anmeldte tilsyn i 2024 var de næste udviklingstiltag bl.a. at have fokus på at optimere legmiljøerne både indendørs og udendørs.</p> <p>Fra sidste tilsyn var nogle af temaerne vokseninitierede leg og aktivitet. De temaer drøftes også ved dette tilsyn.</p> <p>De fysiske rammer bliver drøftet ved tilsynssamtalen. SpilOp'en har en god, varieret og stor legeplads. Personalet fortæller, at der lige har været arbejdsdag med deltagelse af forældre, hvor cykelbanen er blevet mere integreret i den øvrige legeplads med bedre udsyn til og fra cykelbanen. Der er lavet et "guldgraver-hjørne", hvor børnene med stor begejstring graver guldfarvede sten op - og ned igen. Det er et meget attraktivt hjørne, hvor børnene har fået gode metalskovle at grave med. Trods det er et lille areal, er der stort set ingen konflikter mellem børnene. Ved tilsynsbesøget er det tydeligt, at området er attraktivt.</p> <p>Der er mulighed for at børnene både kan lege indendørs og udendørs, da der er lettilgængelig adgang, idet dørene fra et par af stuerne vender ud mod legepladsen. Den mulighed bruges pædagogiske bevidst, og det er de voksne, der vurderer hvem og hvor mange børn, der kan lege inde. Derved får nogle børn mulighed for at fordybe sig i en længere uforstyrret leg, hvor de også kan bygge nye relationer op.</p> <p>På tilsynsbesøget observeres der få vokseninitierede lege. Der er en fælles samling indendørs for alle børnehavebørnene, med en god vitalitet og fælles opmærksomhed, og hvor der arbejdes med krop og sang. De vokseninitierede lege og aktiviteter der igangsættes, har et godt engagement, men der er få.</p> <p>Personalet fortæller, at der er flere vokseninitierede lege og aktiviteter efterår og vinter, når alle er mere indendørs. Det er et opmærksomhedspunkt - både at lave flere vokseninitierede lege og aktiviteter udendørs, og også at få de vokseninitierede lege og aktiviteter til at fungere både formiddag og eftermiddag.</p> <p>Der er en drøftelse af, hvordan personalet bedre kan fordele sig på legepladsen og rundt i "hjørnerne", så der er øget opmærksomhed på børnenes lege, aktiviteter og trivsel i periferien. Som en siger, så er man nødt til at være tæt på børnene, hvis man vil være nysgerrig på, hvad de er optaget af, og man derved bedre kan understøtte børnenes leg og interesser.</p> <p>Man skal undgå, at de voksne i for høj grad samler sig ved terrassen ved nogle få aktiviteter. Det er et stort udeareal, som kræver, at de voksne går rundt for at følge med i hvad børnene leger og om alle trives. Personalet drøfter forskellige muligheder for, at der kan ske flere vokseninitierede lege og aktiviteter, samtidig med at man også har voksne, som har overblik, og er den voksne som f.eks. holder et barn i hånden, der lige har det lidt svært ved at komme i leg og lignende. Det, at der er en struktur og rollefordeling, giver mulighed for at kunne fordybe sig med børnene. Der er enighed om, at det er en god ide med en tydelig rollefordeling, om det så</p>

skal være sådan, at nogle bestemte roller betyder, at man har en særlig farvet vest på, om legepladsen skal opdeles i zoner, eller hvordan det kan løses, skal drøftes. Ved kommende personalemøder vil man drøfte, hvordan der bliver en tydeligere rollefordeling, og hvordan de voksne sørger for at være mere til stede på hele legepladsens areal.

I både børnehaven og vuggestuen er der gode erfaringer med tidligere tiltag vedrørende rollefordelingen og rutiner, hvem har ansvar for hvad og hvornår, i morgenstunden og indendørs mv. Måske kan disse erfaringerne anvendes i de kommende drøftelser.

Den tilsynsførende mener, bl.a. på baggrund af resultatet fra KIDS, at nogle af legemiljøerne indendørs kan løftes i kvaliteten. Der er eksempelvis legemiljøer, hvor der ikke er tilhørende legematerialer til at understøtte og udvikle legemulighederne, og der er legemiljøer hvor "funktionen" er utydelig. Der er en drøftelse af legemiljøer, og definition af hvad et godt legemiljø er. SpilOp'en er en idrætsinstitution, hvor der hyppigt ændres i møbleringen og opsætningen af legemiljøerne, og et legemiljø kan have flere funktioner. Der bliver tit omorganiseret på stuerne, så der kan være flere funktioner på stuen. Det betyder, at der ikke er stationære legemiljøer. Tilsynsførende mener, at der godt kan være en bedre kvalitet, selvom legemiljøerne skal kunne ændres. Dette vil være til gavn for de børn, der ikke selv så nemt finder på lege, eller børn som har brug for understøttelsen i legemiljø og legetøj, for at kunne udvikle lege og de relationelle kompetencer.

Den tilsynsførende var med under en formiddags samling på en stue. Her fik de børn der var sultne, mulighed for at sidde samlet ved borde og spise. De børn, der ikke var sultne, legede ved siden af uden at forstyrre. Ved tilsynssamtalen bliver der talt om, at formiddagssamlingerne foregår på forskellig måde fra stue til stue og med lidt forskelligt formål. På en stue samles alle børn ved bordene, ikke nødvendigvis for at spise, men så kan alle se, hvem der er i børnehaven den dag. Den tilsynsførende foreslår, at det kan være en pædagogisk drøftelse i personalegruppen: hvad vægter vi som betydningsfuldt i vores formiddagssamlinger.

Forældrerepræsentanten giver tydeligt udtryk for, at hun er tryk ved, og rigtig glad for de rutiner og aktiviteter, der foregår i SpilOp'en.

#### **Tilsynsvurdering**

Ingen bekymring

#### **Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn**

Ingen påbud