

# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2025

## Odden Vuggestue og børnehave

Dato og tid for observation	Den 3. marts 2025	Kl. 9.00-11.00
Observatører	Lotte Froda	
Tilsynsmøde afholdt den	26. marts 2025	
Deltagere	Clara Klint Jentzsch, dagtilbudsleder	
	Thomas Nyerup Nielsen, pædagog	
	Samuel Rasmussen, forældrerepræsentant	
	Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Der er en høj score i kvaliteten indenfor området Relationer. Her ligger KIDS scoringen i Fremragende kvalitet</p> <p>Der er en meget imødekommende stemning hos alle. Der er stor anerkendelse af børnenes perspektiv og gode relationer børn og voksne imellem. Der er rigtig fin understøttelse af børnenes leg og aktivitet, samt voksendeltagelse i børnenes konstruktionslege. Der er stor æstetik i børnehaven. Der er lavet en bedre indretning af rummet, og der er børnerrelevante billeder på væggene i børnehøjde.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>Der kan med fordel være opmærksom på, i hvilken grad der er mulighed for indendørs ase-mase lege, vilde lege og fysiske aktiviteter.</p> <p>Ved samling er det stillesiddende aktiviteter som historielæsning og en sangleg, der synges siddende, der er ikke nogen motorisk eller fysisk aktivitet.</p>

	<p>Pt. er der 5 vuggestuebørn. Der bør være opmærksomhed på, hvordan der skabes dynamik og gode samspil over længere tid i vuggestuegruppen.</p> <p>Der kan med fordel arbejdes med at udvikle legemiljøerne og æstetikken i vuggestuen.</p> <p>Vuggestuen og børnehaven råder ikke over hver sin udendørs legeplads.</p>
<b>Tema</b>	<b>Vuggestue og Børnehave</b>
<b>Fysiske omgivelser</b>	<p><b>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</b></p> <p><b>Indendørs:</b> Der er lavet ændringer siden sidste uanmeldte tilsyn, hvilket har positiv betydning idet børnehavebørnene nu kan være i mindre rum med tematiserede legeområder. Der er ganske få tematiserede legeområder i vuggestuen. Forklaringen er, at der har været projekt med Kumult, hvor personalet skulle rydde stuen, så der var gulvplads til leg. Børnehaven og fællesrummet fremstår klargjort og indbydende. I vuggestuen er der stole på bordene, den tid tilsynet foregår. Det, samt den endnu ikke færdige indretning, får vuggestuen til at fremstå mindre indbydende. Der er et indbydende værksted i institutionen. Det er i brug, når de voksne har planlagt værkstedsaktivitet. Det er ikke tilgængeligt for børnene alene.</p> <p><b>Udendørs:</b> Der er gode muligheder for leg og aktivitet, der udfordrer kroppen til børnehavebørnene. Tilsynet ser ikke samme muligheder til vuggestuebørnene. Vuggestuen har ikke egen legeplads, og der ses ikke gynger, cykler el. der er målrettet til vuggestuebørn.</p>
<b>Relationer</b>	<p><b>Kids vurderingen for området Relationer viser fremragende kvalitet.</b></p> <p>Der er generelt fremragende kvalitet i det relationelle arbejde. De fleste børn er med i en eller anden form for fællesskab. Under tilsynet ses enkelte børn, der går en del fra vuggestuen til børnehaven og tilbage igen. Derved kommer de ikke med i fællesskabet i perioder. Personalet sikrer dog gode relationelle samspil med de pågældende børn Personalet indgår i gode, udviklende relationelle samspil med alle børn under tilsynet.</p>
<b>Leg og aktiviteter</b>	<p><b>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser god kvalitet.</b></p> <p>Der er adgang til mange legeformer. I børnehaven er der ikke adgang til mere fysisk udfordrende lege. I vuggestuen er der tumlemadras mv. Vuggestuen bruger fællesrummet til at spise i, hvilket giver mulighed for ikke at skulle rydde op på stuen.</p>

	<p>Under tilsynsbesøget ses primært voksendeltagelse i børnenes konstruktionsleg og ved samling med oplæsning og sangleg. Der ses af og til deltagelse i rolleleg, hvor en voksen er med i en køkkenleg i vuggestuen.</p> <p>Der er ofte engagerede og længerevarende samspil mellem børn og voksne både ved konstruktionsleg og ved samling. Den voksne er ofte med til at facilitere legen, men udfordrer den ikke så hyppigt.</p> <p>Der er få børn i Odden vuggestue og børnehave, 3 vuggestuebørn og 10 børnehavebørn. Der observeres små tilpassede grupper i aktiviteterne.</p> <p>Under tilsynsbesøget ses primært konstruktionsleg, der bygges lego og spilles spil. Der ses ikke rollelege eller mere kropslige udfordrende lege.</p>
--	---

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Der skal være fokus på fysiske lege, ase-mase lege, mere motorisk vilde lege.
Indsatsområde 2	Der skal være fokus på udvikling af vuggestuepædagogikken, deriblandt hvordan der skabes gode legemiljøer målrettet til vuggestuegruppen både indendørs og udendørs.

Resumé af tilsynsmøde
<p>Fra det anmeldte tilsyn i 2024 og frem til nu, har Odden vuggestue og børnehave haft fokus på at udvikle de indendørs legemiljøerne i børnehaven. Dette ses ved det uanmeldte tilsyn 2025. Både rumindretningen og legemiljøerne i børnehaven forbedret. Der er opsat ekstra vægge, som skaber et mere lukket og beskyttet legemiljø. Legemiljøerne fremstår mere tydelige. Der skal fortsat udvikles på legemiljøerne, især i vuggestuen, hvilket er beskrevet i de nye indsatsområder.</p> <p>Ved tilsynssamtalen understreger den tilsynsførende, at der er rigtig god relationskompetence i både børnehaven og vuggestuen. Der er tid til fordybelse og gode samtaler. Personalet er kompetente. Det vilkår, at der er få børn til flere personaler, er også med til at fremme muligheden for det gode relationelle arbejde.</p> <p>Når der er få børn i vuggestue og i børnehavegruppen, kræver det stort engagement fra personalet, at få energi og liv i børnefællesskaberne og skabe muligheder for, at børnene kan deltage i dynamiske og udviklende rollelege. Pædagogen fortæller, at det skal der være fokus på, da den nuværende børnegruppe har brug for bedre at kunne mestre deltagelse i regel og rollelege. En ide er, at legene skal bære mere præg af "lege" lege, end af lege hvor samtalen bliver det bærende.</p> <p>Ved tilsynsbesøget ses en god samling i børnehaven, hvor alle børn er optaget af indholdet, som både er historiefortælling efterfulgt af sang over samme tema som historien. Ved samling, hvor der indgår sang, mener den tilsynsførende, at det er oplagt at lege sanglegen og ikke blot synge den.</p> <p>For at hente inspiration til både børn og voksne, skal børnehaven og vuggestuen på besøg i andre dagtilbud. Vuggestuen tager på lidt kortere ture, mens børnehaven har mulighed for at tage lidt længere væk. Formålet er at børnene kan opleve andre og større børnemiljøer, og personalet kan lade sig inspirere af andre dagtilbuds pædagogik, indretning mv.</p>

Det drøftes, hvor der indendørs er mulighed for ase-mase lege, altså de mere fysiske lege. Den tilsynsførendes indtryk ved observationen er, at der god mulighed for konstruktionsleg og mere stillesiddende aktiviteter, men ikke så mange muligheder for kropslige, lidt vildere lege. Lederen fortæller, at indtil for nylig har vuggestuen haft en multifunktion, som b.la. har givet mulighed for, at alle børn kunne have motoriske lege, hulebyggeri mv. i rummet. Dette var muligt, da der var få vuggestuebørn på det tidspunkt. Vuggestuebørnene var mere integreret i børnehavegruppen, og dermed var vuggestuen ikke i brug i særlig høj grad. Pædagogen fortæller, at der foregår rigtig meget tumleleg udendørs.

Ved tilsynssamtalen peges der på, at indretningen af vuggestuen med fordel kan ændres. Under tilsynet er der stole på bordet, hvilket giver et indtryk af at rummet ikke fremstår så indbydende. Lederen er helt enig i at stolene ikke skal stå på bordet. Hun fortæller, at de er i gang med en ny og mere inspirerende indretning af vuggestuen. Rummet skal indrettes så der bliver mulighed for køkkenleg, dukkekrog, fysisk aktivitet som tumleleg, dans og musik. Der skal billeder og spejle på væggene. Det er et lidt mørkt rum, som kan være svært at indrette. Forældrerepræsentanten spørger til om opsætning af spejle kan sættes på en måde, så de er med til at bringe mere lys ind i rummet.

Indtil for nylig har der været 3 vuggestuebørn, men antallet stiger lidt pt og hen over forår og sommer, hvilket bliver godt for dynamikken i gruppen.

Ved tilsynsbesøget ses et par børn, der går frem og tilbage mellem vuggestue og børnehave. Lederen fortæller, at det ene barn lige er skiftet fra vuggestue til børnehave, og derfor giver det mening at barnet får mulighed for at være i de nye omgivelser med mulighed for at vende tilbage til det kendte miljø. Personalet er opmærksomme på dette.

I sidste tilsynsrapporten, uanmeldt tilsyn, fra 2023 og ved dette tilsyn, påpeges det, at der ikke er nogen legeplads, der er målrette de 1-3-årige. Lederen og pædagogen informerer om, at de er ved at etablere en legeplads for vuggestuebørnene. De indledende tiltag er iværksat, og planen er at der skal være legehuse, sandkasse, rutsjebane, spejle og gerne en gyng og noget til vandleg, alt efter hvor langt økonomien rækker. Derudover skal der være et par små borde-bænkesæt.

Legemiljøerne på legepladsen bliver drøftet, da den tilsynsførende påpeger, at der eksempelvis ikke er nogle køkkenlegeting til rådighed ved det udendørs legekøkken. Dette blev også påtalt ved sidste uanmeldte tilsyn. Der er en drøftelse af de pædagogiske overvejelser omkring dette. Der er køkkenlegeting, men de tages frem alt efter hvad der skal leges, og ud fra hvad børnene har af aktiviteter ved køkkenet. Børnene kan have lege, hvor de anvender alt mulig andet end "almindelige" køkkenlegeting, som giver nogle andre lege. Det er en bevidst pædagogisk overvejelse.

#### Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

#### Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud